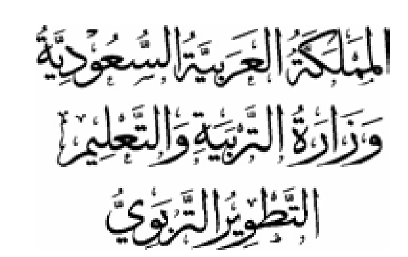




قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

النَّحْوُ وَالصَّرْف

للصَّفِّ الأولِ الثَّانوي

الفصل الدراسي الأول

(تعليم عام - تحفيظ قرآن)

تعديل

وحدة اللغة العربية

طبعة ١٤٢٨هـ - ١٤٢٩هـ
٢٠٠٧م - ٢٠٠٨م

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية، وزارة التربية والتعليم
النحو والصرف للصف الأول الثانوي ـــ الرياض.
٧٢ ص - ٢١ * ٢٣ سم
ردمك ٨ - ٢٧٦ - ١٩ - ٩٩٦٠ (مجموعة)
٦ - ٢٧٧ - ١٩ - ٩٩٦٠ (ج١)
١ - اللغة العربية - النحو - كتب دراسية ٢ - اللغة العربية - الصرف - كتب دراسية
٣ - التعليم الثانوي - السعودية - كتب دراسية أ - العنوان
ديوي ٤١٥، ٠٧١٢ ١٩/٢٩٧٩

رقم الإيداع : ١٩/٢٩٧٩
ردمك ٨ - ٢٧٦ - ١٩ - ٩٩٦٠ (مجموعة)
٦ - ٢٧٧ - ١٩ - ٩٩٦٠ (ج١)

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه ...

إذا لم نحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر العـام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به ...

موقع الوزارة
www.moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج
www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج
curriculum@moe.gov.sa


بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله الذي رفع هذه اللغة وأعلى شأنها، حيث أنزل بها خير كتبه وأفضلها، والصلاة والسلام على أفضل الأنبياء وخاتم المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد :

فهذا كتاب النحو والصرف للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول، الذي تم تعديله ، كما أضيفت إليه بعض التدريبات، والنماذج المعربة.

ولا شك أن دراسة قواعد اللغة العربية وسيلة لا غاية، فهي تعين الطالب والطالبة على التعبير الصحيح، وضبط أساليبه الشفهية والتحريرية، وتفهم لغة القرآن الكريم، والوقوف على أسرار بلاغته.

والله نسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفع به. إنه نعم المولى ونعم النصير.

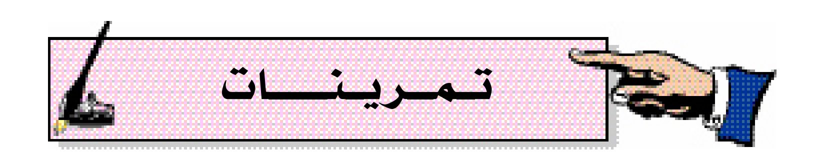
وحدة اللغة العربية

الواجبات المنزلية التي كلف بها الطالب والطالبة

تاريخ	موضوع الواجب	رقم الصفحة	إحضار الواجب		الدرجة	ملاحظات
			اليوم	التاريخ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		
/ / ١٤ هـ				/ / ١٤ هـ		

الفهرس وتوزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الموضوع	الصفحة
	مقدمة	٤
	الفهرس وتوزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي الأول	٦
الأول	تمرينات على مقررات القواعد في المرحلة المتوسطة	٧
الثاني والثالث	المعرب والمبني من الأسماء والأفعال والحروف	١٦
الرابع	الأسماء المبنية	٢٢
الخامس	المعرب من الأسماء : أ ـ الأسماء الخمسة	٢٧
السادس والسابع	ب ـ المثنى وما يلحق به	٣٢
الثامن والتاسع	جـ ـ جمع المذكر السالم وما يلحق به	٣٨
العاشر والحادي عشر	د ـ جمع المؤنث السالم وما يلحق به	٤٥
الثاني عشر	تثنية المقصور والمنقوص والممدود وجمعها جمع مذكر سالمًا وجمع مؤنث سالمًا : أ ـ التثنية	٥١
الثالث عشر	ب ـ جمع المذكر السالم	٥٦
الرابع عشر	جـ ـ جمع المؤنث السالم	٥٩
الخامس عشر	تمرينات عامة على ما سبقت دراسته	٦٣



على مقررات القواعد بالمرحلة المتوسطة

- ١ -

إيَّاك والتَّهاوُنَ في أمر أسنانِك، فإن ذلكَ مَدْعاةٌ إلى فسادِها، ومَنْ فسدتْ أسنانُهُ، تعرَّض لكثيرٍ مِنَ الآلامِ والأوجاعِ التي لا طاقةَ لَهُ باحتمالِهَا، ونَاهِيَكَ، بما يولِّدهُ هذا الفسادُ منْ أمراضِ المعدة، وتَعْجِيلِ الشيخوخة، وفُقْدانِ كثيرٍ مِنْ مَلذَّاتِ الحياة، فأكثرْ أيُّها اللبيبُ من مشاورةِ الأطباءِ في أمرِها، وَقُمْ على تنظيفِها، صباحَ مساءَ، وحذَارِ أن تقطَع بها ما يَصْعُبُ قطعُهُ مِنْ طعامٍ أو غيرِه، ولا تُوَالِ في الأكلِ بينَ الأطعمةِ الحارَّةِ والباردة؛ فإن ذلك من أسباب الفساد الذي تتعرَّضُ له الأسنانُ السليمة.

١ - أقْرأُ القطعة، ثم أستخرجُ ما يأتي :

أ - فعلاً ثلاثيًّا، وآتِي بمصدره.

ب - فعلاً خماسيًّا، وآتِي بمصدره.

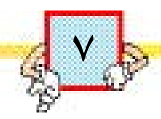
جـ - مصدرين رباعيين، وأذكرُ فعليهما.

٢ - أعربُ ما خطَّ بالأزرق.

أصحِّح إجابتي في ضوء الإجابة النموذجية آخر التمرينات.

- ٢ -

قصد أبو سعيدٍ الصوفيُّ نِظَامَ المُلْك، فقالَ لهُ : أيُّها الوزير، أتَرْغَبُ في أنْ أبنيَ لكَ مدرسةً ببَغْدَادَ مدينةِ السَّلَام ؟ لا يكونُ في معمورِ الأرضِ مثلُها، يبقى بها ذكرُك إلى أنْ تقومَ الساعةُ. قالَ : افعلْ. ثُمَّ كتبَ إلى وكلائِهِ ببغدادَ أنْ يُمَكِّنوهُ مِنَ المالِ، فَابْتَاعَ بُقْعَةً جميلةً على شاطِئِ دِجْلَةَ، وخطَّ بها المدرسةَ النِّظَاميَّةَ المشهورة، وبناها أحسنَ بنيان، وكَتَبَ عليها اسمَ نِظَامِ الملْك، وابتاعَ ضياعًا واسعةً وخاناتٍ وحماماتٍ وُقِفَت عليها. وكانَ ذلكَ في القرنِ الخامسِ من الهجرة.



١ ـ عـلام تـدل هـذه القطعـة ؟

٢ ـ أستخـرجُ من القطعـة السابقـة مـا يـأتي :

أ ـ اسمًا من الأسماء الخمسة، وأبيِّنُ علامة إعرابه.
ب ـ فعلاً من الأفعال الخمسة منصوبًا، وأبيِّنُ فاعله.
جـ ـ فعلاً ناسخًا خبره شبه جملة.

٣ ـ أزِنُ كلمتـي : ابتـاع ـ معمـور.
٤ ـ أُعـربُ مـا خـط بـالأزرق.

ـ٣ـ

أذكـرُ أفعـال المصادر الملونـة فيما يـأتي، وأبينُ سبب مـجيء كـل مصـدر على هـذه الصـورة :

١ ـ قالَ أحدُ الحكماءِ : ينبغي لِلإنسانِ أنْ يتثبَّتَ قبلَ أنْ يقولَ أو يفعل؛ فإنَّ الرجوعَ عَنِ السكوتِ أحسنُ مِنَ الرجوعِ عَنِ الكلام، والإعطاءُ بَعْدَ المنع خيرٌ مِنَ المَنْعِ بعدَ الإعطاء، والإقْدَامُ على العملِ بعدَ التفكيرِ وحُسْنِ التَّثَبُّتِ خيرٌ مِنَ الإمساكِ عَنْهُ عندَ الإقدامِ عليه والدخولِ فيه.

٢ ـ سُئلَ بعضُ الحكماءِ : أيُّ الأمورِ أشدُّ تأييدًا للعقل ؟ وأَيُّها أشدُّ إضْرَارًا به ؟ فقالَ : أشدُّها تأييدًا لهُ ثلاثةُ أشياءَ : مُشاورةُ العلماء، وتَجْريبُ الأمور، وحُسْنُ التَّثبُّتِ. وأشدُّها إضْرَارًا بهِ ثلاثةُ أشياءَ : التعجُّل ، والتهاوُن ، والاسْتِبْدَاد.

- ٤ -

أحـدِّدُ المصادر وأنـواعهـا من حيث كـونهـا ثـلاثيـة أو غيـر ذلك في الجمل التـاليـة :

١ ـ صُنْ وجهَك عن سؤالِ الناس.

٢ ـ لا تعملنَّ عملاً ليس فيه نفع.

٣ ـ الجلوسُ مع الإخوانِ ينسي الأحزان.

٤ ـ يُسْتَدَلُّ على عقلِ الرجلِ بقلَّةِ قولهِ، وعلى فضلِه بكثرةِ احتماله.

- ٥ -

قال حكيم : المؤمن شَكُور، لا نمَّامٌ ولا مُغْتَاب، ولا حسودٌ ولا مُخْتَال، يطلب من الخيرات أعلاها، ومنَ الأخلاقِ أسْنَاها، لا يردُّ سائلاً، ولا يَبْخَلُ بمال، مُتَواصِلُ الهِمَم، مُتَرَادِفُ الإحسان، وزَّانٌ لِلِسَانِه، مُحسنٌ عَمَلَه، مكثرٌ في الحقِّ أملَه، ليسَ بهيَّابٍ عندَ الفزع، ولا وثَّابٍ عندَ الطمع، مُواسٍ للفقراء، رحيمٌ بالضُّعَفَاء.

١ ـ أبيّـنُ في النص السابـق صيَـغَ المبالغـة وأسمـاء الـفـاعلين.

٢ ـ أزنُ الكلمـاتِ التاليـةَ : شكـور ـ هيَّـاب ـ رحيـم.

٣ ـ أعـربُ ما خـطَّ بـالأزرق.

أصحـحُ إجـابتي في ضـوء الإجـابـة النمـوذجيـة آخـر التمرينـات.

- ٦ -

أتعجَّـبُ ممـا يـأتـي :

١ ـ عدالةِ الإسلام.

٢ ـ جمالِ الربيع.

٣ ـ كرمِ العرب.

٤ ـ حُسْنِ الروض.

٥ ـ عَدْوِ المُهْر.

٦ ـ صبرِ المؤمن.

٧ ـ صَلعِ الرأس.

٨ ـ الالتزامِ بحسنِ الخلق.

ـ٧ـ

آتي بأسماء التفضيل من الأفعال الآتية، وأضع كلًّا منها في جملة مفيدة :

فسد . جهل . حلا . عَلِم .

ـ٨ـ

آتي بمصدر كل فعل من الأفعال الآتية، وأضع كلًّا منها في جملة مفيدة :

يحزُن . يزور . يشاهد . يجتمع . ينصرف.

ـ٩ـ

قصدَ بعضُ العُفَاةِ[١] دارَ حاتِم الطائيِّ يبتغي منهُ جَدًا[٢] وكانَ قَدْ سمِع بكرمِهِ الواسع ونَفْسِه الشمَّاء فقابَلَهُ حاتِمٌ مقابلةً سيئةً، وردَّهُ بِلَا جَدْوَى، فرجعَ العافي مُسْتَاءً، ثم تنكّر حاتِمٌ برداءٍ لَا يَلْبَسُهُ إلَّا سُوقةُ العرب، وقابَلهُ من طريقٍ أخْرَى، وقالَ له : من أينَ يا أخَا العربِ ؟ قالَ : من دارِ حاتِم. قالَ : ما فعلَ بك؟ قال : زوّدني بالخير الوافي والعطاءِ الكافي. قالَ : أنا حاتم، وكيفَ تُنْكِرُ ما فعلتُ معكَ مِنَ الأذَى ؟! قالَ : إنْ قلتُ غيرَ هذا وقد عَرَفكَ القاصِي والدانِي بالمروءةِ والسخاءِ، لم يصدّقني أحد. فاعتذرَ إليهِ وأحسنَ وِفَادته.

١ ـ ما الخصال التي تضمنها هذا النص ؟

٢ ـ أستخرجُ من النص السابق ما يأتي :

أ ـ مفعولاً مطلقًا مبينًا للنوع.

ب ـ حالاً وأُعربُها.

٣ ـ أزنُ كلمتي : يبتغي ـ مقابلة.

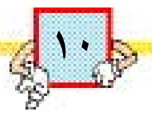
٤ ـ أُعربُ ما خطَّ بالأزرق.

٥ ـ أبينُ كيف أكشف في القاموس المحيط عن الكلمات التالية :

الشماء ـ سوقة ـ وفادته

---

(١) العُفاة : المحتاجون. (٢) الجدا : العطية.



ـ ١٠ ـ

أشـرحُ البيتيـن الآتييـن وأعـربُ مـا خـطَّ بـالأزرق :

أَرَى الـنَّـاسَ خُـلَّانَ الكَرِيـمِ ولَا أَرَى بخيلاً لَـهُ فـي الـعَـالَـمِـيـنَ خَلِيلُ
عـطـائـي عـطـاءُ المكثـيـرن تـكـرُّمًـا ومـالـي كَـمَـا قَـدْ تَـعْـلَـمِـيـن قليل

ـ ١١ ـ

إنَّ نظامَ الحكمِ في بلادِنَا العزيزةِ مُقَام على الشريعةِ الإسلاميةِ الغرَّاء، مستنِد إلى كتابِ اللهِ وسُنَّةِ رسولِه، عاملٌ على صيانةِ المُثُلِ الإسلاميةِ العُلْيَا، والخُلُقِ العربيِّ الكريم.
ولما كانتْ هذِهِ البلادُ تَضُمُّ قِبْلَةَ المسلمينَ، ومسجد النبي الكريم، وهِيَ الأماكنُ المقدسة التي تَهْوِي إليها أفئدة المسلمينَ، في مشارِقِ الأرضِ ومغارِبِهَا على اختلافِ طَبَقَاتِهِمْ وفِئَاتِهِمْ، فقد جَعلتِ الحكومةُ هذِه الحقيقة نَصْبَ أنظارِها، وتصرَّفتْ في أمورِ الدولةِ بحكمةٍ ورويّةٍ تصرُّفًا يكفُلُ الطمأنينةَ والراحةَ لجميعِ المسلمينَ من روَّادِ بلادِها، وازدادَ حُجَّاجُ بيتِ اللهِ وزُوَّارُهُ سَنَةً بعدَ سنةٍ في موسم الحجّ، وفي جميعِ أيامِ العامِ؛ لِمَا يلقونه من يُسْر وتقدُّم مستمرّ، وبما تقدِّمهُ الدولةُ لهمْ مِنْ خِدَمَاتٍ، وما تَرْعَاهُمْ بِهِ مِنْ أمنٍ وكرمٍ وإخَاء.

١ ـ آتـي من النـص السابـق بمـا يـأتـي :

أ ـ اسم مفعول، ثم أضبطُ آخره بالشكل، وأبينُ سبب الضبط.

ب ـ فعلاً ثلاثيًّا مزيدًا بحرفين وأبينُهما.

جـ ـ مصدرًا لفعل ثلاثي، وآخر لفعل خماسي، وأذكرُ فعل كل منهما :

٢ ـ نـظـام . نـصـب . تـصـرفًـا.

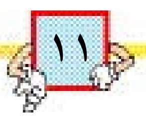
وردت هذه الكلمات في النص السابق منصوبة، فما سبب نصب كل منها ؟

٣ ـ أزنُ الكلمـات الآتـيـة : زوّار . ازداد . يلـقـون.

٤ ـ أبينُ كيـف أكشـفُ في المعجم الـوسيـط عـن معنى كلمتـي : أفـئـدة ـ رويَّـة.

٥ ـ أُعـربُ ما خـطّ بـالأزرق في الـنص السابـق.

أصحح إجـابتي في ضوء الإجابـة النموذجيـة آخـر التمرينـات.



إجابـة التمريـن رقـم (١)

أ ـ الفعل الثلاثي : فسـد . ومصـدره : فسـاد.

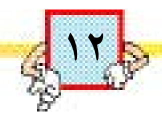
ب ـ الفعل الخماسي : تَـعَـرَّضَ . ومصـدره : تَعَـرُّضا.

جـ ـ المصادر الرباعية :

١ ـ تعجيل : وفعلـه : عَجَّـلَ.

٢ ـ مشاورة : وفعلـه : شَـاوَرَ.

الكلمـة	إعـــرابـــهـــــا
أسنانُـه	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء ضمير متصل في محل جرٍّ بالإضافة.
أن تقطـع	أن : حرف مصدري ونصب، تقطع : فعل مضارع منصوب بـ (أن)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره : أنت، والمصدر المؤول في محل نصب مفعول به لاسم الفعل (حذار).
لا تـوالِ	لا : ناهية جازمة، توالِ : فعل مضارع مجزوم بـ (لا)، وعلامة جزمه حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره : أنت.
فـإنَّ	الفاء : عاطفة، إنَّ : حرف توكيد ونصب.
ذلـك	ذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب اسم (إن)، واللام : للبعد لا محل لها من الإعراب، والكاف : حرف خطاب لا محل له من الإعراب.
من أسبـاب	من : حرف جر، أسباب : اسم مجرور بـ (من)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
الفسـاد	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر (إن).



إجابة التمرين رقم (٥)

(١)

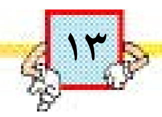
صيغ المبالغة		أسماء الفاعلين
شكور ـ حكيم ـ نمَّام	:	المؤمن ـ مغتاب
حسود ـ وزّان	:	مختال ـ سائل
	:	متواصل ـ مترادف
هيَّاب ـ وثَّاب	:	محسن ـ مكثر
رحيم	:	مواسٍ

(٢)

الكلمة		وزنها
شكور	:	فعول
هيَّاب	:	فَعَّال
رحيم	:	فَعِيل

(٣)

الكلمة	إعرابها
يطلب	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر جوازًا تقديره (هو).
من الخيرات	من : حرف جر، الخيرات : اسم مجرور بـ (من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. والجار والمجرور متعلقان بالفعل (يطلب).
أعلاها	أعلى : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر، وهو مضاف. و(ها) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.



إجابة التمرين (١١)

١ ـ أ ـ **اسم المفعول** : مُقامٌ، وسبب ضبطه بالضم أنه خبر (إن).

ب ـ **الفعل الثلاثي المزيد بحرفين** : تصرَّف، وأحرف الزيادة هي : التاء والتضعيف.

جـ ـ **مصدر الفعل الثلاثي** : صيانة، وفعله : صان. أو نَصْب، وفعله : نصب.

أو أَمْن، وفعله : أَمِنَ. أو كرم، وفعله : كرُم. أو يُسْر، وفعله : يَسَر.

مصدر لفعل خماسي : اختلاف، وفعله : اختلف أو تَصرُّفا، وفعله : تصرّف. أو تقدُّم، وفعله : تقدّم.

٢ ـ

الاسم	:	سبب نصبه
نظامَ	:	لأنه اسم (إنَّ).
نَصْبَ	:	لأنه مفعول به ثانٍ لجعل.
تصرفًا	:	لأنه مفعول مطلق.

٣ ـ

الكلمة	:	وزنها
زُوَّار	:	فُعَّال
ازداد	:	افْتَعَل
يلقون	:	يَفْعَون

٤ ـ تكشف في المعجم الوسيط عن كلمَةِ (أفئدة) في باب الفاء وكلمة (روية) في باب الراء.

الكلمة	إعرابها
ومسجد	**الواو** : حرف عطف. **مسجد** اسم معطوف على (قِبْلَةَ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
النبي	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
الكريم	صفة للنبي مجرورة، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها.
المقدسة	صفة للأماكن مرفوعة، وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها.
أفئدة	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الحقيقة	بدل أو عطف بيان من اسم الإشارة منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
يلقونه	**يلقون** : فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، **وواو** الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل، **والهاء** ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به، والجملة لا محل لها من الإعراب صلة الموصول (ما).
من يسرٍ	من : حرف جر، يسر : اسم مجرور بـ (من)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. الجار والمجرور متعلقان بالفعل (**يلقى**).
وتَقَدُّمٍ	**الواو** : حرف عطف، **تقدم** : اسم معطوف على يُسْر، مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
مستمرٍّ	صفة لـ (**تقدمٍ**) مجرورة، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على الآخر.

المعرب والمبني من الأسماء والأفعال والحروف



الأمثلة :

قال تعالى :

أ

﴿ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ ﴾ البقرة : ١٣٤.

﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾ البقرة : ٢١٣.

﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ آل عمران : ١١٠.

ب

﴿ وَيُذْهِبْ غَيْظَ قُلُوبِهِمْ وَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَىٰ مَن يَشَاءُ ﴾ التوبة : ١٥.

﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيْكُمْ ﴾ النساء : ٢٧.

﴿ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) ﴾ الحجرات.

ج

﴿ هَٰؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ﴾ هود : ٧٨.

﴿ إِنَّ هَٰؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ﴾ الإنسان : ٢٧.

﴿ مُّذَبْذَبِينَ بَيْنَ ذَٰلِكَ لَا إِلَىٰ هَٰؤُلَاءِ وَلَا إِلَىٰ هَٰؤُلَاءِ ﴾ النساء : ١٤٣.

د

﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ (١٤) ﴾ الأعلى.

﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ (٢١) ﴾ الغاشية.

﴿ لَنُخْرِجَنَّكَ يَا شُعَيْبُ ﴾ الأعراف : ٨٨.

﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾ البقرة : ٢٣٣.

الإيضاح :

أتأملُ الاسم (أمة) الوارد في الآيات السابقة في المجموعة (أ) أجدُ أنه جاء مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجرورًا، فهو اسم معرب؛ لأن ضبط آخره قد تغير بتغير موقعه في الجملة.

وحين ألاحظُ الفعل (يتوب) الوارد في الآيات السابقة في المجموعة (ب) أجدُ أنه في الآية الأولى جاء مرفوعًا، وفي الآية الثانية جاء منصوبًا، وفي الآية الثالثة جاء مجزومًا؛ وهذا يدل على أن الفعل المضارع معرب؛ لأن ضبط آخره قد تغير حسب العوامل الداخلة عليه.

أتأملُ اسم الإشارة (هؤلاء) الوارد في الآيات السابقة في المجموعة (جـ) أجدُ أن شكل آخره لم يتغير بتغير العوامل، فهو في الآية الأولى مبتدأ ولزم الكسر، وفي الآية الثانية اسم (إن) ولزم الكسر أيضًا، وفي الآية الثالثة مجرور بـ (إلى) ولزم الكسر أيضًا؛ وهذا يدل على أن هذه الكلمة مبنية؛ لأن شكلها لم يتغير في هذه الآيات، ومثلها في ذلك أسماء الشرط والاستفهام والأسماء الموصولة والضمائر وغيرها مما سيأتي تفصيله في الدرس القادم.

وحين ألاحظُ الأفعال (أفلحَ) (فذكرْ) (لنخرجنك) (يُرْضِعْن) في المجموعة (د) أجدُ أن الفعل (أفلح) في الآية الأولى فعل ماض مبني على الفتح، وفي الآية الثانية جاء فعل الأمر (ذكِّرْ) مبنيًّا على السكون، فالماضي والأمر مبنيان دائمًا، أما في الآية الثالثة من هذه المجموعة فقد جاء الفعل المضارع (لنخرجَنَّك) متصلاً بنون التوكيد، وفي هذه الحالة يبنى على الفتح، وفي الآية الأخيرة جاء المضارع (يرضعْن) متصلاً بنون النسوة، وفي هذه الحالة يبنى على السكون.

أعودُ إلى المجموعتين (أ) و(ب) أجد أن اللام في (للناس) و(أنْ) في أن يتوب والواو في (ويتوب) ملازمة للبناء وجميعها حروف. بهذا ندرك أن معظم الأسماء معربة، ومنها المبني، أما الأفعال فالماضي والأمر مبنيان دائمًا، والمضارع معرب إلا إذا اتصل بنون التوكيد أو نون النسوة فإنه يبنى، أما الحروف فجميعها مبنية.

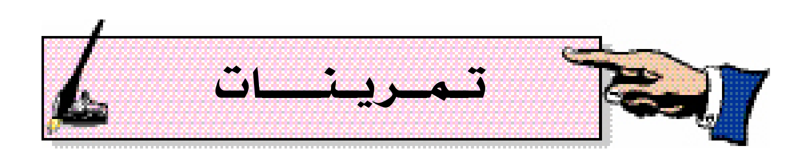


١ ـ **الإعـراب** : هو تغيرُ أحوالِ أواخرِ الكلماتِ لاختلافِ العواملِ الداخلةِ عليها.

٢ ـ **البـنـــاء** : لزومُ آخرِ الكلمةِ حالةً واحدةً وإن اختلفتِ العواملُ الداخلةُ عليها.

٣ ـ **المـعـرب** : هو الذي يتغيرُ شكلُ آخرِهِ بتغيُّرِ العواملِ التي تسبقُه ويأتي اسمًا وفعلاً.

٤ ـ **الـمـبـنـي** : هو الذي لا يتغيَّرُ شكلُ آخرِهِ بالحركاتِ الإعرابيةِ، بل يلزمُ حالةً واحدةً وحركةً واحدةً. ويأتي اسمًا وفعلاً وحرفًا.



ـ ١ ـ

قَـال حكيــمٌ لأبـنـائِـه :

استمعوا إليَّ أيُّهـا الأبنـاء، إنّ الجـدّ سبيل النَّجاح، وإنَّ مَنْ جَـدّ وجَـدَ، ومَنْ زرع حصد. الـتزم بالجِـدِّ ياإبراهيم، وأنت يا سامي تمسك به، ولا تتهاون في أداء الواجب يا محمد؛ فذلك كلهُ يثمِر النجاح والفلاح.

أ ـ أستخـرجُ من القطعـة السابقـة مـا يـأتي :

١ ـ ثلاثةَ أسماء معربة، وأضبطُها بالشكل.

٢ ـ فعلين مبنيين، وأضبطُهما بالشكل.

٣ ـ فعلين معربين، وأضبطُهما بالشكل.

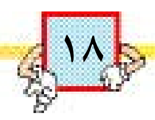
٤ ـ ثلاثة أحرف، وأبيِّنُ علامة البناء.

ب ـ أعـربُ مـا كتب بـالأزرق.

ـ ٢ ـ

أختـارُ الإجـابـة الصحيحـة ممـا يـأتـي :

١ ـ سأذهب إلى المسجد. إلى :
- ـ حرف جر مبني على الكسر.
- ـ حرف جر مبني على السكون.



٢ ـ لا تهمل واجبك. تهمل : ـ فعل مضارع مبني على السكون.
ـ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

٣ ـ تمسك بالخلق الكريم. تمسك : ـ فعل أمر مبني على السكون.
ـ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

ـ ٣ ـ

أضعُ في المكان الخالي كلمة مناسبة مما يأتي، وأُعربُها :

اطلب ـ واجبنا ـ هؤلاء ـ تصفح ـ على

١ ـ من الخلقِ الكريمِ أنْ .... عَمَّنْ أساءَ إليك.
٢ ـ مِنْ .... أنْ نبتعدَ عَنْ مصاحبةِ الأشرار.
٣ ـ احْرِصْ .... اختيارِ الصديق.
٤ ـ تعلمتُ مِنْ .... المعلمينَ حُسنَ الخُلُق.
٥ ـ .... العلمَ مِنَ المهدِ إلى اللَّحْد.

ـ ٤ ـ

قال تعالى : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ ﴾ الإسراء.

أقرأ الآية الكريمة، ثم أجيب عما يأتي :

١ ـ أستخرجُ اسمًا معربًا وآخر مبنيًّا.
٢ ـ أستخرجُ حرفين مبنيين.
٣ ـ أعربُ الكلمات الملونة.

ـ ٥ ـ

أضعُ كلمةَ (القراءة) في الفراغاتِ التاليةِ مضبوطَةً بالحركةِ المناسبةِ حسبَ موقعها، وأذكرُ السبب، ومن خلالِ ذلك أبيِّنُ أمعربة هي أم مبنية :

١ ـ .... طريقُك إلى التزوُّد من العلمِ والمعرفةِ.

٢ ـ إنَّ .... عاملٌ مهمٌ في تميُّزك عن الآخرين.

٣ ـ ما رأيتُ مثلَ .... تكسبُك الثقافةَ والخبرةَ بتجارب الآخرين.

ـ ٦ ـ

أضـع كلمـة (يتعـدُ ، يتعـدَ ، يتعـدْ) حسبَ ضبطِهـا في الفـراغِ المنـاسب، وأذكـرِ السبـبَ :

١ ـ على كل امرئ أن .... عن مواطنِ الشُّبُهاتِ.

٢ ـ المؤمنُ الحقُّ .... عن مواطنِ الشبهاتِ.

٣ ـ لن يَسلمَ من نظراتِ الشكِّ أحدٌ ما لم .... عن مواطنِ الشبهات.

ـ ٧ ـ

أضَـعُ كـل كلمـةٍ مما يـلي في ثـلاث جمـلٍ، بحيـثُ يختلـفُ موقعُهـا الإعـرابـيُّ في كـلِّ جملـةٍ عـن الأخـرى، وأضبطُهـا بالشكـل، وأذكـرُ أمعربـةٌ هي أم مبنيـةٌ :

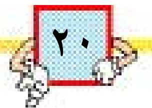
الـذيـن - هــذه - يلتـزمـن .

ـ ٨ ـ

أشـاركُ في إعـراب الآيـة التـاليـة :

{ وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ قُتِلُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمْوَٰتًۢا ۚ بَلْ أَحْيَآءٌ عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ } آل عمران : ١٦٩ .

الكلـمـة	إعــــرابـــهـــــــا
ولا	الواو : بحسب ما قبلها. لا : حرف نهي و .... مبني على ....
تحسبـن	فعل مضارع مبني على .... لاتصاله بنون .... في محل .... بحرف الجزم، ونون التوكيد الثقيلة حرف مبني على .... ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (.................).
الـذيـن	اسم موصول مبني على .... في محل ....
قتلـوا	فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على .... ، وواو الجماعة : ضمير متصل مبني على .... في محل رفع .... ، والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها ....



الكلمة	إعرابها
في	حرف .... مبني على ....
سبيل	اسم .... بـ (..........)، وعلامة .... وهو ....
الله	............................، وعلامة ....
أمواتا	مفعول به .... ، وعلامة ....
بل	حرف عطف وإضرابٍ مبني على ....
أحياء	خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هم)، وهو مرفوع وعلامة رفعهِ ....
عند	ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه .... وهو ....
ربهم	رب : .... ، وعلامة .... وهو .... وهاء الغيبة : ضمير .... مبني على .... في محل ....
يرزقون	فعل مضارع .... ، وعلامة .... ، وواو الجماعة : ضمير متصل مبني على .... في محل ....

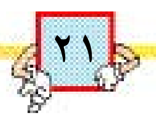
-٩-

أُعـربُ ما كتب بـالأزرق فيمـا يلـي :

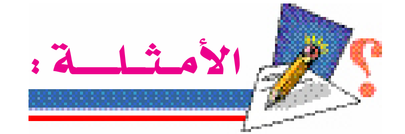
قـال الشاعـر :

سيطلع رغـمَ الـظـلام الضياءُ ... ويـخـضـل بـالـنـسـمـاتِ الشَّجَرْ

ويـبـسـم فـي شـفـتـينـا الصباحُ ... ويَـدْنُـو لـنـا غـدنـا المُزْدَهِرْ



الأسـمـــاء المـبـنـيـــة



الأمـثـلــة :

١ ـ قال تعالى : { إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرٌ } الرعد : ٧.

٢ ـ قال تعالى : { قَالُوا نَحْنُ أُولُوا قُوَّةٍ وَأُولُوا بَأْسٍ شَدِيدٍ } النمل : ٣٣.

٣ ـ قال تعالى : { هَٰذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ ﴿٣٢﴾ } سورة ق.

٤ ـ قال تعالى : { وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا } الإسراء : ١١١.

٥ ـ قال تعالى : { قَالَ مَنْ أَنصَارِي إِلَى اللَّهِ } آل عمران : ٥٢.

٦ ـ قال تعالى : { وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ } البقرة : ١٩٧.

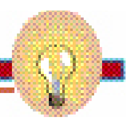
٧ ـ قال تعالى : { فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا } الإسراء : ٢٣.

٨ ـ عاشَ كلٌّ مِنْ سيبوَيْهِ ونفطوَيْهِ ومسكوَيْهِ في العصرِ العباسي.

٩ ـ قال تعالى : { إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا } يوسف : ٤.

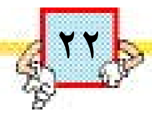
١٠ ـ قال الشاعر :

ومَــنْ لَا يـصْـرِفُ الـوَاشِـيـنَ عنهُ   صَـبَـاحَ مَـسَـاءَ يَـبـغـوهُ خَبَالا



الإيــضـــاح :

مر بنا في الدرس السابق أن الاسم يكون معربًا ومبنيًّا، وعلمنا أن الأصل في الأسماء الإعراب، عدا ما سنورده في هذا الدرس، فلْنتأمل في الأمثلة السابقة نجد فيها أسماءً مبنية لازمت حالة واحدة لا تفارقها مهما اختلف موقعها في الجملة.



ففي المثالين الأول والثاني نجد الضميرين (أنت ونحن)، وفي المثال الثالث، نجد اسم الإشارة (هذا)، وفي المثال الرابع نجد الاسم الموصول (الذي)، وفي المثال الخامس نجد اسم الاستفهام (من)، وفي المثال السادس نجد اسم الشرط (ما)، والضمير واو الجماعة في (تفعلوا)، وفي المثال السابع نجد اسم الفعل (أفٍّ)، وفي المثال الثامن نجد أعلاماً ختمت بـ(وَيْه) وهي : (سيبوَيْهِ، ونفطوَيْهِ، ومسكوَيْهِ)، وفي المثال التاسع نجد عددًا مركبًا وهو (أَحدَ عشرَ)، وفي المثال العاشر نجد ظرفًا مركبًا وهو (صباحَ مساءَ).

أنظرُ إلى الأسماء السابقة أَجدُها مبنية وقد اختلفت علامة البناء فيها كالفتح في (أنت)، والضم في (نحنُ)، والكسر في (سيبويه)، والسكون في (منْ، ما، الذي، واو الجماعة)، وفتح الجزأين في (صباحَ مساءَ) و(أحدَ عشرَ إلى تسعةَ عشرَ) ما عدا (اثني عشرَ واثنتي عشرةَ) فإن الإعراب يقع على الجزء الأول منه ويعرب إعراب المثنى، والجزء الثاني يبنى على الفتح ولا محل له من الإعراب.



أ ـ الأصلُ في الأسماءِ الإعرابُ، وهناك أسماءٌ مبنيةٌ، أشهرها :

١ ـ الضمَائر.

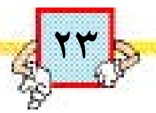
٢ ـ أسماءُ الإشَارةِ ماعدا (هذين وهاتين) فإنهما يعربان إعراب المثنى.

٣ ـ الأسماءُ الموصولةُ ماعدا (اللذين واللتين) فإنهما يعربان إعرابَ المثنى.

٤ ـ أسماءُ الاستفهام.

٥ ـ أسماءُ الشرط.

٦ ـ أسماءُ الأفعال.

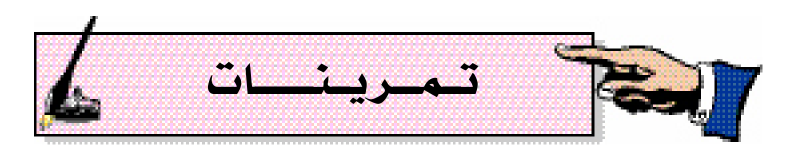


٧ ـ الأعدادُ المركبةُ من أحدَ عشرَ إلى تسعةَ عشرَ، ماعدا اثني عشرَ واثنتي عشرةَ، فإن الجزءَ الأولَ منهما يعربُ إعرابَ المثنى، والجزء الثاني يُبنى على الفتح.

٨ ـ الظروفُ المركبةُ.

٩ ـ ما خُتِمَ بـ (وَيْهِ) منَ الأعلام.

ب ـ علاماتُ البناءِ هِيَ : الضَّمةُ والفتحَةُ والكسْرةُ والسُّكُون.



ـ ١ ـ

في الهزيعِ الأخيرِ من اللَّيلِ رُفِعَ أذانُ الفجرِ، فقَام الوالدُ مِنْ نومِهِ يردِّدُ الأذان خلْفَ المؤذِّنِ، فأيقظَ أَهْلَ بيتِهِ وَذهبَ مَعَ أبنائِهِ لأداءِ الصلاةِ في المسْجدِ، وعندَ العودَةِ تحدَّثَ إليهم فقالَ : يحثُّنا ديننا على العمل، ويدعُونا إلى الإخلاصِ فيه، فَيَا أبنائي عليكُمْ بالجدِّ والإخلاصِ، وتذكَّرُوا قولَ اللهِ تعالَى : ﴿ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾[1]. وتذكَّروا قولَ الشَّاعِرِ :

ومن يتهيَّب صعود الجبال يعش أبد الدَّهر بين الحفر

ولكم في أسلافِكُم قدوةٌ حَسنَة.

أُجيبُ عمَّا يأتي :

أ ـ أستخرجُ من القطعةِ السابقة :

ـ ثلاثة ضمائرَ مختلفةٍ، وأبينُ علامةَ بنائهَا.

ـ اسمَ شرطٍ وأبينُ علامةَ بنائه.

ـ حرفين مبنيين وأذكرُ علامة بنائهما.

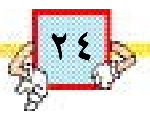
ب ـ أضبطُ البيت بالشكل.

ج ـ أبحثُ في معجمي عن معنى كلمة (هزيع).

د ـ أُعربُ ما خطَّ بالأزرق.

---

(١) الزلزلة : ٨.



ـ ٢ ـ

أبيِّنُ علامة بناء الكلمات الملونة فيما يأتي :

١ ـ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ ﴾ البقرة.

٢ ـ ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ ﴾ الإخلاص.

٣ ـ في الفصلِ خمسةَ عشرَ طالبًا.

٤ ـ من يعملِ الخيرَ يَلْقَ جزاءَه.

٥ ـ هذا طالبٌ مجدٌّ، وهذه طالبةٌ مجدَّةٌ.

ـ ٣ ـ

أضعُ كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب، وأذكرُ علامة بنائها وموقعها الإعرابي :

نحن ـ هذه ـ كيف ـ سبعة عشر ـ شتان ـ الذين

١ ـ .... ترجو النجاح ولم تستعد له ؟!

٢ ـ الحياء يختلف عن الخجل و .... ما بينهما.

٣ ـ .... قوم أعزنا الله بالإسلام.

٤ ـ مضى من الشهر .... يوماً.

٥ ـ .... كُتُبٌ فيها فوائد كثيرة.

٦ ـ أُكرم .... حصلوا على المركز الأول.

ـ ٤ ـ

أحد عشر ـ خمارويه ـ هذه ـ نا ـ الذي

أجعلُ كلًّا مما سبق في جمل بحيث تكون في محل رفع فاعلٍ مرة، وفي محل نصب مفعول به مرة أخرى، وفي محل جرٍّ بحرف جرٍّ مرة ثالثة مع الضبط بالشكل.

ـ ٥ ـ

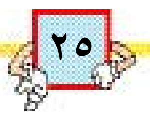
أبينُ علامة بناء أسماء الشرط والاستفهام فيما يأتي :

١ ـ ماذا تكتبُ ؟

٢ ـ من يعملْ في دنياه صالحاً يسعدْ في آخرته.

٣ ـ أين قضيتَ إجازةَ العيد ؟

٤ ـ ما بيدك ؟



٥ ـ ما تقدمْ من خير تجدْه.	٦ ـ متى تبدأ المحاضرةُ ؟
٧ ـ كيف أنت ؟	٨ ـ أين تذهبْ أذهبْ معك.
٩ ـ كم كتابًا قرأت ؟	

ـ٦ـ

أُعـربُ الكلمـات الملـونـة فيمـا يـأتـي :

١ ـ ﴿ وَأُوْلَٰتُ ٱلْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَن يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ الطلاق : ٤ .

٢ ـ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوا وَّٱلَّذِينَ هُم مُّحْسِنُونَ ﴿١٢٨﴾ ﴾ النحل.

٣ ـ اشتريت الكتابَ بسبعة عشر ريالاً.

٤ ـ القلم أعطيتك إياه.

٥ ـ المسلم يذكر الله ليل نهار.

٦ ـ قـال الحطيئـة :

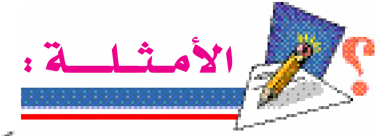
من يَفْعلِ الخيرَ لا يعدم جوازِيَه ... لا يَذْهَبُ العُرْفُ بينَ اللهِ والنَّاسِ

٧ ـ وقـال أيضًـا :

مــاذا تـقـول لِأفـــراخٍ بــذي مرخ ... زُغْبِ الحَوَاصِلِ لا ماءٌ ولا شَجَرُ ؟

المعرب من الأسماء

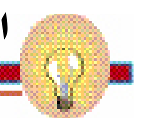
أ ـ الأسماء الخمسة



الأمثلة :

أ
1. ١ ـ قال تعالى : { إِنِّي أَنَا أَخُوكَ } يوسف : ٦٩.
2. ٢ ـ قال تعالى : { وَلَٰكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ } البقرة : ٢٥١.
3. ٣ ـ قال تعالى : { وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ } يوسف : ١٦.
4. ٤ ـ قال تعالى : { إِلَّا كَبَاسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ } الرعد : ١٤.
5. ٥ ـ استمع إلى نصيحة حَمِيك.

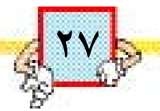
ب
6. ٦ ـ قال تعالى : { قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا } يوسف : ٧٨.
7. ٧ ـ قال تعالى : { وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا } القصص : ٣٤.
8. ٨ ـ حافظْ علَى نظافةِ فَمِك.
9. ٩ ـ قال تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ } الحجرات : ١٠.
10. ١٠ ـ احترمْ أبويك.
11. ١١ ـ مررتُ بأُخَيِّكَ يلعبُ مَعَ أقرانِه في الحديقة.



الإيضاح :

أتأملُ الأمثلة السابقة أرى أنها وردت بها الأسماء الخمسة التي سبق أن عرفتُها وهي :

أبٌ ، أخٌ ، حمٌ ، فو ، ذو .



وألاحظُ أن هذه الأسماء في مجموعة (أ) قد جاءت مفردة ومضافة ولكن إلى غير ياء المتكلم ولم تُصَغَّر؛ لذا فهي تعرب بالعلامات الفرعية لا الأصلية، حيث : ترفع وعلامة رفعها الواو نيابة عن الضمة، وتنصب وعلامة نصبها الألف نيابة عن الفتحة، وتجر وعلامة جرها الياء نيابة عن الكسرة، كما ألاحظُ أن (ذو) ملازمة للإضافة دائمًا ولكن إلى الاسم الظاهر.

وإذا تأملتُ أمثلة المجموعة (ب) وجدتُ أنه قد اختل بعض الشروط فيها. حيث انقطعت عن الإضافة في المثال السادس؛ وكانت الإضافة إلى ياء المتكلم في المثال السابع واتصلت الميم بكلمة (فو) في المثال الثامن؛ وجُمِعت وثُنِّيت في المثالين التاسع والعاشر؛ وصُغرت في المثال الحادي عشر، فهي في هذه الحالة تخرج عن إعراب الأسماء الخمسة إلى ما يناسبها من علامات الإعراب الأخرى أصلية أو فرعية.



الأسماءُ الخمسةُ هي : أبـو ، وأخـو ، وحمو ، وفـو ، وذو. علامةُ رفعِها الواوُ نيابةً عن الضمةِ، وعلامةُ نصبِها الألفُ نيابةً عن الفتحةِ، وعلامةُ جرِّها الياءُ نيابةً عن الكسرةِ. ولا تُعرَبُ الأسماءُ الخمسةُ هذا الإعرابَ إلا بالشروط التاليةِ :

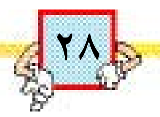
١ ـ أن تكونَ مضافةً. فلو قُطِعَتْ عنِ الإضافةِ أُعرِبَتْ بالحركاتِ الظاهرةِ.

٢ ـ أن تكونَ إضافتُها لغيرِ ياءِ المتكلم. فإن أُضِيفتْ إليها، أُعربَتْ بحركةٍ مقدرةٍ على ما قبلَ ياءِ المتكلم مَنَعَ من ظهورها اشتغالُ المحلِّ بحركة المناسبةِ.

٣ ـ أن تكونَ مفردةً. فلو ثُنِّيَتْ أُعرِبتْ إعرابَ المثنى، وإن جُمِعتْ جمعَ تكسيرٍ أُعربَت بالحركاتِ الظاهرةِ.

٤ ـ ألّا تُصَغَّرَ. فلو صُغِّرتْ مثلَ : أُبَيٍّ وأُخَيٍّ؛ فإنّها لا تُعربُ بالحروفِ، وإنما تُعرَبُ بالحركاتِ الظاهرةِ.

٥ ـ أن تخلو كلمة (فو) من الميمِ، فلو اتصلَتْ بها الميمُ أُعربتْ بالحركاتِ الظاهِرة.



تمرينات

- ١ -

أعيّنُ الأسماء الخمسة فيما يلي، وأُعربُها :

١ ـ قال تعالى : { وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ } الأنعام : ٧٤.

٢ ـ قال تعالى : { وَوَهَبْنَا لَهُ مِن رَّحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا ﴿٥٣﴾ } مريم.

٣ ـ قال تعالى : { وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ } البقرة : ٢٨٠.

٤ ـ قال تعالى : { فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ } المائدة : ٣٠.

٥ ـ قال تعالى : { إِذْ قَالُوا لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰ أَبِينَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٨﴾ } يوسف.

٦ ـ قال تعالى : { وَآتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ } الإسراء.

٧ ـ إذا تثاءبَ أحدُكم فَلْيَكْظمْ فاه.

٨ ـ المؤمنُ مرآةُ أخيه.

٩ ـ إنَّ ذَا الوجهينِ لا يكونُ وجيهًا عندَ اللهِ تعالى.

ـ ٢ ـ

أضعُ في الأماكن الخالية من العبارات الآتية اسمًا من الأسماء الخمسة، ثم أُعربُه :

١ ـ سافرَ .... إلى مكةَ ليؤدِّيَ فريضةَ الحجّ.

٢ ـ .... يعطفُ على أبنائِه.

٣ ـ استعرتُ كتابًا من .... فاستفدتُ منه.

٤ ـ نَظِّفْ .... بالسواكِ عندَ كلِّ صلاة.

٥ ـ ما فتِئَ معلِّمُكَ .... فضلٍ علَيْك.

٦ ـ حضَرَ .... فأكرمْتُه.

ـ ٣ ـ

أميّزُ الأسماء الخمسة المعربة بالحروف والمعربة بالحركات وأُعربُها، موضحًا السبب فيما أُعرب بالحركات مما يلي :

١ ـ قال تعالى : ﴿ إِنَّ هَٰذَآ أَخِى لَهُۥ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِىَ نَعْجَةٌ وَٰحِدَةٌ ﴾ ص : ٢٣.

٢ ـ قال تعالى : ﴿ يُرِيدُونَ لِيُطْفِـُٔوا۟ نُورَ ٱللَّهِ بِأَفْوَٰهِهِمْ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِۦ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَٰفِرُونَ ﴿٨﴾ ﴾ الصف.

٣ ـ من خطبته ﷺ في حجة الوداع : «أيُّها الناسُ، إنَّ ربَّكُمْ واحِدٌ، وإنَّ أباكُمْ واحِدٌ، كُلُّكُمْ لِآدمَ وآدمُ مِنْ تُراب .... إنَّما المؤمنون إخْوَة، فَلا يَحِلُّ لامرئ مالُ أخِيه إلَّا عَنْ طيبِ نفسٍ منه».

٤ ـ قال جرير :

مُضَرٌ أبي وأبُو الملوكِ فَهَلْ لَكُمْ ... يَا خزرَ تغلبَ مِنْ أبٍ كأبينا ؟

٥ ـ قال الكميت الأسدي :

طَرِبتُ وما شَوْقًا إلى البِيض أطْرَبُ ... ولَا لعبًا مني وذُو الشَّيْبِ يَلْعَبُ !

٦ ـ قال مسكين الدارمي :

أخاكَ أخاكَ إنَّ مَنْ لا أخَا لَهُ ... كَسَاعٍ إلى الهَيْجَا بغيرِ سِلاحِ

٧ ـ صُنْ فاكَ عَنْ لَغْوِ الكلام.

٨ ـ كَمْ لِحَمِيكَ مِنْ أيادٍ عليك.

ـ ٤ ـ

آتي بأمثلة من إنشائي لما يأتي :

١ ـ اسمٍ من الأسماء الخمسة منصوبٍ وقع مفعولاً به.

٢ ـ اسمٍ من الأسماء الخمسة مجرورٍ بالإضافة.

٣ ـ اسمٍ من الأسماء الخمسة وقع نائب فاعل.

٤ ـ اسمٍ من الأسماء الخمسة وقع اسمًا لـ (كان).

٥ ـ اسمٍ من الأسماء الخمسة معطوفٍ على اسم مجرور.

ـ ٥ ـ

أب - أخ

أضع الاسمين السابقين مرفوعين في أربع جمل بحيث تكون علامة الرفع في الأولى الواو، وفي الثانية الألف، وفي الثالثة الضمة الظاهرة، وفي الرابعة الضمة المقدرة.

ـ ٦ ـ

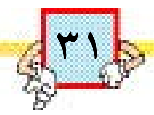
أُعربُ ما خطَّ بالأزرق فيما يأتي :

١ ـ قال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى ٱلنَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ ﴿٦٠﴾ ﴾ يونس.

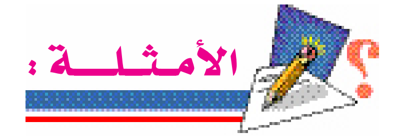
٢ ـ إن أباك أحب الناسِ إليك.

٣ ـ الإخوان كثيرون لكنَّ الأوفياءَ قليلون.

٤ ـ ابن أخيك يتمنَّى لكَ الخير ويرجُو لكَ الفَلَاح.



ب ـ المثنى وما يلحق به



أ

١ ـ أقبلَ الصديقانِ.

٢ ـ زُرْتُ الحرمين.

٣ ـ أُعْجِبْتُ بالطالبينِ المهذَّبينِ.

ب

٤ ـ جاءَ فَتَيانِ اثنان.

٥ ـ مَضَتْ ليلتانِ اثنتان.

٦ ـ قال تعالى : ﴿ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ ﴾ يس : ١٤.

٧ ـ قال تعالى : ﴿ فَإِن كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ ﴾ النساء : ١٧٦.

جـ

٨ ـ انفتحَ البابانِ كِلَاهُمَا.

٩ ـ كافأتُ المجتَهِدَين كِلَيْهِمَا.

١٠ ـ استمعتُ إلى الصدِيقينِ كِلَيْهِمَا.

١١ ـ خَرَجَتِ البنتانِ كِلْتَاهُمَا.

١٢ ـ أتمَمْتُ المحاضرتَيْنِ كلْتَيهِمَا.

١٣ ـ أثنيتُ على الطالبَتيْنِ كلْتَيهِمَا.

د

١٤ ـ حضَر كِلَا الرجلينِ.

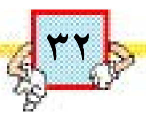
١٥ ـ قابلتُ كِلَا الطالبينِ.

١٦ ـ أحسنتُ إلى كِلَا الفقيرين.

١٧ ـ قال تعالى : ﴿ كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا ﴾ الكهف : ٣٣.

١٨ـ سمعتُ كِلْتَا القصيدتين.

١٩ ـ اشتركتُ في كِلْتَا الرحلتينِ.



هـ
٢٠ ـ الأمينُ والمأمونُ ابنا الرشيد.
٢١ ـ أصبحتِ السعوديةُ والكويتُ مَصْدَرَيْ إنتاجٍ عظيمٍ للبترول.
٢٢ ـ قرأتُ ما بينَ دَفَّتَي الكتاب.

الإيـضـــاح :

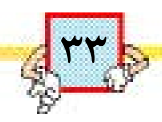
إذا تأملتُ الكلمات : (الصديقان ، الحرمين ، الطالبين) الواردة في المجموعة الأولى (أ) رأيتُ أن كل واحـدة منها تـدل على اسمين معربين مفردهـا : (صديق ، حرم ، طالب)، غيـر مركبين تركيبًا مزجيًّا نحـو : (حضرموت)، ولا إسناديًّا نحو : (جاد الحق). وأن كل مفرد منهما يطابق صاحبه في اللفظ والمعنى، وقد زيدت على آخره ألف ونون في حالة الرفع، وياء ونون في حالتي النصب والجر، وعند زيادة هذين الحرفين استغنينا عن أن نقول : أقبل صديق وصديق، زرت الحرم والحرم، وأعجبت بطالب وطالب، أي أننا قد اكتفينا بهذه الزيادة بدلاً من عطف كلمة على نظيرتها الموافقة لها تمام الموافقة في الحروف والحركات. ويسمى هذا الاسم المعرب الذي يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره ويطابق المفرد في اللفظ والمعنى : المثنى.

وإذا تأملتُ الكلمات : (اثنان واثنتان واثنين واثنتين) الواردة في المجموعة الثانية (ب) وجدتُ أن كل لفظ منها دل على اسمين؛ ولكن ليس له مفرد من لفظه فهما ملحقان بالمثنى ويعربان إعرابه بزيادة ألف ونون في الرفع، وياء ونون في النصب والجر.

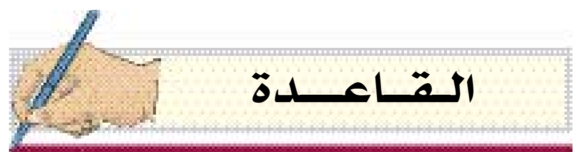
وإذا تأملتُ الكلمات : (كلاهما وكلتاهما وكليهما وكلتيهما) الواردة في المجموعة الثالثة (جـ) رأيتُ أن هذه الكلمات لا مفرد لها من لفظها فليست من المثنى بل هي ملحقة به لورودها معربة إعرابه بالألف رفعًا وبالياء نصبًا وجرًّا؛ وذلك بشرط أن يضافا إلى الضمير.

وإذا تأملتُ الكلمتين : (كلا وكلتا) الواردتين في المجموعة الرابعة (د) وجدتُ أن كل واحدة منهما قد أضيفت إلى اسم ظاهر فلازمتهما الألف في جميع الأحوال رفعًا ونصبًا وجرًّا فلم تعربا إعراب المثنى بل أعربتا كالاسم المقصور بحركات مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.

بعد ذلك أتأمل الكلمات المثناة (ابنا، ومصْدري، ودفتي) في أمثلة المجموعة الخامسة (هـ) أجدُ أنها



قد حذفت منها النون في حالات الإعراب الثلاث : الرفع والنصب والجر. فـ (ابنا) خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى وحذفت النون منه لإضافته إلى الرشيد. و(مصدري) خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى وحذفت النون منه لإضافته إلى إنتاج. و(دفتي) مجرور بالإضافة وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى وحذفت النون منه كذلك؛ لإضافته إلى الكتاب وذلك مقابلة للتنوين في المفرد.



١ ـ تعريفه :

المثنى هو ما دل على اثنينِ أو اثنتينِ بزيادةِ ألفٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على مفردِه.

٢ ـ شروطه :

يُشترطُ في الاسمِ الذي يُثَنَّى أن يكونَ مُفرَدًا مُعرَبًا غيرَ مركبٍ تركيبًا مزجيًّا أو إسناديًّا، له مُمَاثِلٌ في اللفظِ والمعنى.

٣ ـ ما يلحق به :

ويُلحَقُ بالمثنى في إعرابِهِ ألفاظٌ هي (اثنان واثنتان)، و(كلا وكلتا) إذا أضيفتا إلى الضمير، أما إذا أُضيفتا إلى الاسمِ الظاهرِ، فإنهما تُعرَبان إعرابَ الاسمِ المقصورِ.

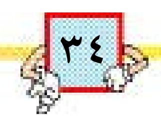
و(هذان وهاتان)، و(اللذان واللتان) تُعربُ إعرابَ المثنى كما مَرَّ بِك في أبوابٍ سابقةٍ.

٤ ـ إعرابه :

يرفعُ المثنى وعلامةُ رفعه الألفُ نيابةً عن الضمةِ، وينصبُ وعلامةُ نصبه الياءُ نيابةً عن الفتحةِ، ويجرُّ وعلامةُ جرهِ الياءُ نيابةً عن الكسرةِ.

٥ ـ بَعْضُ أحكامِه :

نونُ المثنى مكسورةٌ دائمًا وهِيَ عِوَضٌ عن التنوينِ في الاسمِ المفردِ؛ ولذلك تُحذَفُ عند الإضافةِ كما يُحذَفُ التنوينُ أيضًا في هذهِ الحالةِ.



تمرينات

- ١ -

أقرأُ العباراتِ الآتية وأستخرجُ منها المثنى وما يلحق به، وأُعربُه :

١ ـ قال تعالى : { قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا } المائدة : ٢٣.

٢ ـ قال تعالى : { وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانِ } يوسف : ٣٦.

٣ ـ قال تعالى : { وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا } الإسراء : ٢٣.

٤ ـ قال تعالى : { وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ } البقرة : ١٢٨.

٥ ـ قال تعالى : { لَوْلَا نُزِّلَ هَٰذَا الْقُرْآنُ عَلَىٰ رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ ﴿٣١﴾ } الزخرف.

٦ ـ قال تعالى : { رَبَّنَا أَرِنَا الَّذَيْنِ أَضَلَّانَا } فصلت : ٢٩.

٧ ـ «الدنيا يومانِ : يومُ فرحٍ ويومُ هَمٍّ؛ وكِلَاهُمَا زائل».

٨ ـ «نعمتانِ مغبون فيهما كثيرٌ مِنَ الناس : الصِّحَّةُ والْفَرَاغُ».

٩ ـ «اثنانِ لَا يَشْبَعانِ : طالبُ عِلْمٍ وطالبُ مال».

١٠ ـ قال تعالى : { إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ } الإسراء : ٢٣.

١١ ـ قال تعالى : { وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَٰهَيْنِ اثْنَيْنِ ۖ إِنَّمَا هُوَ إِلَٰهٌ وَاحِدٌ } النحل : ٥١.

ـ ٢ ـ

أضـعُ ألفـاظًـا مثنَّـاة في المكـان الخـالي مـن الجمل الآتـيـة :

أ ـ إنَّ .... يعطفانِ عليك.   ب ـ اشتركَ .... في الرحلة.

ج ـ .... سليمتان.   د ـ سلَّمتُ على والديَّ ....

هـ ـ .... يسهرانِ في الحراسة.   و ـ .... يجريانِ في الملعب.

ز ـ وُلِدَ لخالدٍ .... فسمَّى أحَدَهُمَا محمدًا وسمَّى الآخرَ عليًّا.

ـ ٣ ـ

أثـنِّي الأسمـاءَ التـاليـة، ثم أضع كـلًّا منهـا في جملـة مفيـدة.

جبـل ـ مصبـاح ـ فـرس ـ رسالـة ـ منـزل ـ خطيب ـ حُلـة ـ حديقـة ـ مسطرة ـ نافـذة.

ـ ٤ ـ

أضـعُ الأسمـاءَ المثنّـاةَ الآتيـة في جمـل مفيـدة بحيث تكـون مضافـة :

كتـابين ، عـالِمَيْن ، قصتـان ، جائـزتين ، صديقـان.

ـ ٥ ـ

١ ـ قال تعالى : ﴿ يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجۡنِ أَمَّآ أَحَدُكُمَا فَيَسۡقِي رَبَّهُۥ خَمۡرٗاۖ وَأَمَّا ٱلۡأٓخَرُ فَيُصۡلَبُ فَتَأۡكُلُ ٱلطَّيۡرُ مِن رَّأۡسِهِۦۚ قُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ ٱلَّذِي فِيهِ تَسۡتَفۡتِيَانِ ﴿٤١﴾ ﴾ يوسف.

٢ ـ قال تعالى : ﴿ فَإِن كُنَّ نِسَآءٗ فَوۡقَ ٱثۡنَتَيۡنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَۖ ﴾ النساء : ١١.

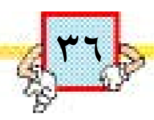
٣ ـ الحسنُ والحسينُ سيِّدا شبابِ أهلِ الجنة، رضيَ اللهُ عَنْهُما.

٤ ـ لاتَعُقَّ والديك فَيَعُقَّكَ ابْنُك.   ٥ ـ من الكبائرِ شتمُ الرجلِ والديه.

٦ ـ قِيـلَ لبعض الحكماء : صِفْ لنـا الدُّنيا. فقالَ : أملٌ بين يَدَيْك، وأجلٌ مُطِلٌّ عليك، وشيطانٌ فَتَّان، وأمانٍ جرَّارةُ العنان.

أ ـ أستخرجُ ممَّا سبق :

ـ مثنى مرفوعًا وآخر مجرورًا.   ـ كل مثنى حذفت منه النون، ثم أُعربُه وأذكرُ سبب حذفها.



ب ـ أستخدمُ معجمي في البحث عن معنى كلمة (العنان).

جـ ـ أُعربُ ما خط بالأزرق.

ـ ٦ ـ

أشـاركُ في نمـوذج الإعـراب التـالـي :

١ ـ الطفلان كلاهما مولعان بالحركة.   ٢ ـ حللت كلتا المسألتين.

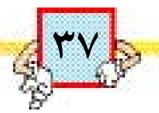
الكلمة	إعرابها
الطفلان	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف نيابة عن الضمة؛ لأنه .... و .... عوض عن .... في الاسم المفرد.
كلاهما	كلا : توكيد مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمثنى والضمير المتصل في محل جرٍّ مضاف إليه.
مولعان	.... المبتدأ .... ، .... رفعه .... لأنه ....
بالحركة	الباء : حرف جر ، الحركة : ....
حللت	فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بضمير رفع متحرك. والتاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
كلتا	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه فتحة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر وهو مضاف.
المسألتين	.... الياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه مثنى. والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد.

ـ ٧ ـ

أُعـربُ ما خـط بـالأزرق فيمـا يـأتي :

١ ـ قالَ عليه الصلاةُ والسلام : «إذا التقى المسلمان بسيفيهمَا فالقاتِلُ والمقتولُ في النار».

٢ ـ وقال أيضاً : «العالمُ والمتعلم شريكان في الخير».



جـ ـ جمع المذكر السالم وما يلحق به



الأمثلة :

أ

١ ـ حضرَ العليُّونَ للالتحاقِ بالمدرسة.

٢ ـ شجعْتُ المحمّدِينَ على اجتهادِهم.

٣ ـ نظرتُ إلى الإبراهيمينَ نظرةَ احترام.

ب

٤ ـ الصابرونَ فائزون.

٥ ـ المعلِّمونَ مرشدون.

٦ ـ مازالَ المؤمنونَ منتصرين.

جـ

٧ ـ قال تعالى : ﴿ ٱلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ﴾ الكهف : ٤٦.

٨ ـ قال تعالى : ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ ﴾ الفاتحة.

٩ ـ تقربْ من الأهلين.

١٠ ـ قال تعالى : ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُوْلُواْ ٱلْفَضْلِ مِنكُمْ وَٱلسَّعَةِ أَن يُؤْتُوٓاْ أُوْلِى ٱلْقُرْبَىٰ ﴾ النور : ٢٢.

١١ ـ اشترك في الرحلة عشرون طالبًا.

١٢ ـ قال تعالى : ﴿ فَلَبِثَ فِى ٱلسِّجْنِ بِضْعَ سِنِينَ ﴾ يوسف : ٤٢.

د

١٣ ـ قال تعالى : ﴿ إِنَّا مُرْسِلُواْ ٱلنَّاقَةِ فِتْنَةً لَّهُمْ فَٱرْتَقِبْهُمْ وَٱصْطَبِرْ ﴿٢٧﴾ ﴾ القمر.

١٤ ـ قال تعالى : ﴿ وَمَا كُنَّا مُهْلِكِى ٱلْقُرَىٰٓ إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَٰلِمُونَ ﴾ القصص : ٥٩.

الإيـضـــاح :

أتأملُ الكلمات (العليون ، المحمدين ، الإبراهيمين) الواردة في المجموعة الأولى (أ) أجدها جموع أعلام تدل على أكثر من اثنين ـ مع سلامة لفظ المفرد دون تغيير فيه ـ بزيادة واو ونون في آخرها في حالة الرفع، أو ياء ونون في حالتي النصب والجر، وأن مفرد كل منها هو : (علي ، محمد ، إبراهيم)، وهو علم لمذكر عاقل خال من تاء التأنيث ومن التركيب المزجي مثل : (معدي كرب)، والإسنادي مثل: (جادالحق)، أما الإضافي فيجمع صدره ويضاف إلى عجزه، مثل : (عبدالله) فيقال : جاء عبدوالله، ورأيت عبدي الله، ومررت بعبدي الله.

ثم أنظر مرة أخرى إلى الكلمات (فائزون ، مرشدون ، منتصرين) الواردة في المجموعة الثانية (ب) أجدُ أن كل واحدة منها تدل على صفة لمذكر عاقل خالية من التاء وليست على وزن (أفعل) الذي مؤنثه فعلاء ولا (فَعْلان) الذي مؤنثه فعلى، وأن مفرد كل واحد منها : (فائز ، مرشد ، منتصر)، ولهذا جمعت هذه الكلمات جمع مذكر سالمًا لاستيفائها الشروط السابقة.

وإذا تأملتُ الكلمات (البنون ، العالمين ، الأهلين ، أولو ، عشرون ، سنين)، الواردة في المجموعة الثالثة (جـ) أجدُ أن كلمة (بنون) جمع تكسير ومفرده : (ابن) حذفت منه الهمزة عند الجمع وتحركت الباء بالفتح فتغيرت لذلك صورة المفرد. وكلمة (أهل) قد جمعت على (أهلين) مع أنها اسم جامد ليست علماً أو صفة. و(أولو) خرج عن حد الجمع بأنه لا واحد له من لفظه ولكن له مفرد من معناه وهو صاحب؛ لأن (أولو) بمعنى : أصحاب، وهي وسابقتها تسميان اسم جمع كما أن (عشرون) إلى التسعين خرج عن الجمع أيضاً؛ لأنه اسم جمع لا واحد له من لفظه. أما (سنين) فهي جمع تكسير ومفرده سنة مكسور السين في الجمع، مفتوحها في المفرد فضلاً عن أنها لمؤنث لا يعقل. أما (عالَمون) بفتح اللام فهي اسم جمع كغيره من أسماء الجموع نقول العالم العربي، والعالم الإسلامي، ونحوه.

وخلاصة القول أن الكلمات الواردة في المجموعة الثالثة (جـ) لا تسمى جمع مذكر سالماً؛ لعدم استيفائها الشروط المطلوبة، ولهذا عُدّت ملحقة به وأعربت إعرابه.

وفي أمثلة المجموعة الرابعة (د) أجدُ الكلمات (مرسلو ، ومهلكي ، ومعلميك) قد حذفت منها النون في حالات الإعراب الثلاث الرفع والنصب والجر. فكلمة (مرسلو) خبر (إنّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم، وحذفت النون منه لإضافته إلى الناقة. و(مهلكي) خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم، وحذفت النون منه لإضافته إلى القرى. و(معلمي) اسم مجرور باللام، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم، وحذفت النون منه لإضافته إلى الضمير.

القـاعـدة

أ ـ التعـريـف :

جمعُ المذكرِ السالمُ : هو مادلَّ على أكثرَ من اثنين بزيادةِ واوٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على مفرده، وكان له مفردٌ من جنسِهِ. فإن لم يكنْ له مفردٌ من جنسهِ، ودلَّ على أكثرَ من اثنين، كان مُلْحَقًا بالجمعِ. وسمِّيَ بالسالمِ لسلامةِ مفردِهِ من التغييرِ بعدَ الجمعِ.

ب ـ شروطُـه :

لا يُجمعُ على هذا الجمع إلَّا ما يأتي :

١ ـ أعلامُ الذكورِ العقلاءِ الخاليةُ من التاءِ ومِنَ التركيب غير الإضافي.

٢ ـ أوصافُ الذكورِ العقلاءِ الخاليةُ من التاءِ.

٣ ـ إذا جاء الوصفُ من باب (أفْعَل) الذي مؤنثُهُ على (فَعْلَاءَ) كأحمرَ حمراءَ، أو مِنْ باب (فَعْلان) الذي مؤنثه على (فَعْلَى) كعطشان عَطْشى. فإنه لا يُجمعُ جمعَ مذكرٍ سالمًا.

جـ ـ الملحَـقُ بـه :

يُلحَقُ بجمعِ المذكر السالم في إعرابِه ألفاظٌ منها : بَنُونَ وأهلُونَ وسُنُونُ وأُولو وعالَمُون، وألفاظُ العقودِ وهي : عشرون ، وثلاثون إلى التسعين.

د ـ إعـرابـه :

يُرفع جمعُ المذكرِ السالمُ والملحقُ به، وعلامةُ ذلك الواوُ؛ نيابةً عن الضمةِ، ويُنصبان ويُجران، وعلامةُ ذلك الياء؛ نيابةً عن الفتحةِ والكسرةِ. ونونُ جمعِ المذكرِ السالِمِ والملحقِ به مفتوحةٌ دائمًا وتُحذَفُ في حالةِ الإضافةِ؛ لأنها عِوَضٌ عن التنوين في الاسمِ المفردِ.

تمرينات

- ١ -

أقرأُ ما يأتي وأستخرجُ منه جمع المذكر السالم وما ألحق به، وأُعربُه :

قال تعالى :

١ - ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) ﴾ المؤمنون.

٢ - ﴿ وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُوا عَنْهَا مَصْرِفًا (٥٣) ﴾ الكهف.

٣ - ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرْكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ ﴾ النساء : ١٤٥.

٤ - ﴿ وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا (١٤١) ﴾ النساء.

٥ - ﴿ قُتِلَ الْخَرَّاصُونَ (١٠) الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ (١١) ﴾ الذاريات.

٦ - ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (٣١) ﴾ النبأ.

٧ - قال عُروَةُ بن الوَرْد :

وما شابَ رأسِي عَنْ سنينَ تَتابعتْ ... عَلَيَّ ولكنْ شَيَّبَتْهُ الوقائعُ

٨ - قال شوقي :

يا سَاكِني مِصْرَ إنَّا لا نزالُ على ... عهدِ الوفاءِ وإنْ غِبْنَا مُقيمينَا

قال تعالى :

٩ - ﴿ وَمَا أَضَلَّنَا إِلَّا الْمُجْرِمُونَ (٩٩) ﴾ الشعراء.

١٠ - ﴿ مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ ﴾ التوبة : ٩١.

١١ - قال لبيد بن ربيعة :

وما المالُ والأهلونَ إلّا ودائعٌ ... ولا بُدَّ يومًا أنْ تُرَدَّ الودائعُ

ـ ٢ ـ

أجمعُ الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا، ثم أستعملُ كل واحدة منها في جملة مفيدة :

راشد . عاقل . قارئ . زيد . كاتب . إسماعيل . راكع . محمد . طاهر . قانت . عمر.

ـ ٣ ـ

أبيّنُ الأسباب التي تمنع جمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا :

حمزة . معْدِ يكَرِب . أعور . ظمآن . زينب . غلام . رجل . أبيض . غضبان .

ـ ٤ ـ

أضعُ ألفاظًا مجموعة جمع مذكر سالمًا في المكان الخالي من الجمل الآتية :

١ ـ .... يسبِّحون الله.

٢ ـ .... يفوزونَ بغايتِهم.

٣ ـ اللاجئونَ .... إلى ديارِهم.

٤ ـ يرجُو .... لتلاميذِهم كلَّ نجاح.

٥ ـ .... لا يتحدَّثون عن أنفُسِهم.

٦ ـ على .... أنْ يكونوا رُحَمَاء.

٧ ـ يَظْفَرُ .... بحاجتِهم.

٨ ـ إنَّ .... لنْ ينالوا المجدَ إلا بالعملِ والمُثَابرة.

٩ ـ ترتقي الأممُ برجالٍ ....

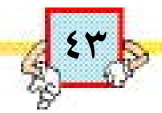
١٠ ـ اللهَ نسألُ أنْ يؤيدَ .... في جهادِهم.

١١ ـ إنَّ هؤلاءِ الأطفالَ ....

ـ ٥ ـ

أضعُ الأسماء المجموعة الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون مضافة :

مهندسون ، مزارعين ، بائعين ، مسلمون



-٦-

أشارك في نموذج الإعراب التالي :

١ ـ المؤمنون إخوة.　　　٢ ـ نظرت إلى صانعي المجد.　　　٣ ـ أولو العلم سعداء.

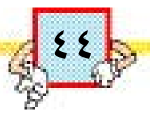
الكلمة	إعرابها
١ ـ المؤمنون	مبتدأ .... ، .... ؛ لأنه .... سالم، و .... عوض عن التنوين في الاسم المفرد.
إخوة	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....
٢ ـ نظرت	فعل ماضٍ مبني .... لاتصاله .... متحرك والتاء ضمير متصل مبني على .... ، في محل رفع ....
إلى صانعي	إلى : حرف جر. صانعي : اسم .... بـ (...........)، وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم، وحذفت النون للإضافة.
المجد	.... آخره
٣ ـ أولو	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم وهو مضاف.
العلم	.... ، وعلامة .... على آخره.
سعداء	....

-٧-

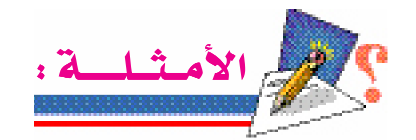
أعربُ ما خطَّ بالأزرق فيما يأتي :

١ ـ قال تعالى : ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ الأحقاف : ٣٥.

٢ ـ إن　الثمانين　وبُلِّغْتَهَا　قَدْ أحْوَجَتْ سَمْعِي إلى تَرْجُمَان



د ـ جمع المؤنث السالم وما يلحق به



أ

١ ـ اجتهدتِ المرْيَماتُ في دروسِهِنّ.

٢ ـ إن الزينباتِ مؤدباتٌ يَلْتَزِمْنَ بتعاليمِ الإسلام.

٣ ـ للهنداتِ نشاطٌ بارز.

ب

٤ ـ قدمَ الطلحاتُ مِنَ المعسكر.

٥ ـ فازتِ الفاطماتُ بالجوائِز آخرَ العام.

٦ ـ جنيتُ ثمراتٍ من نِتَاجِ عملي.

٧ ـ رضيتُ عن مسلماتٍ قانتات.

جـ

٨ ـ تصدقتُ بِدُرَيْهِمَاتٍ في أيامٍ مباركة.

٩ ـ هذهِ جبالٌ شامخاتٌ يهتدِي بها السائرُ في الصحراء.

د

١٠ ـ جاءَت أولاتُ الفضلِ.

١١ ـ اِحترمْ أولاتِ الخُلق.

١٢ ـ أعجبتُ بأولاتِ العفَّةِ.

هـ

١٣ ـ صَفْحة : صَفَحات.

١٤ ـ غُرفة : غُرَفات غُرُفات غُرْفات.

١٥ ـ خِدْمة : خِدَمات خِدِمات خِدْمات.

الإيضــــاح :

ألاحظُ الكلمات (المريمات ، الزينبات ، الهندات) الواردة في المجموعة الأولى (أ) أجدُها تدل على أكثر من اثنتين ومفردها (مريم ، زينب ، هند). وقد خلت هذه الأعلام المفردة المؤنثة من التاء وجمعت بزيادة ألف وتاء في آخرها مع سلامة المفرد من التغيير.

ثم أتأملُ الكلمات (الطلحات ، الفاطمات ، ثمرات ، مسلمات) الواردة في المجموعة الثانية (ب) أجدُ أن مفردها : (طلحة ، فاطمة ، ثمرة ، مسلمة)، وأن جميع هذه المفردات مؤنثة؛ لأنها ختمت بتاء التأنيث، وجمعت بزيادة ألف وتاء في آخر الاسم المفرد.

وإذا تأملتُ الكلماتِ (دريهمات ، شامخات) الواردة في المجموعة (جـ) أجدُ أن مفردها : (دريهم وشامخ) الأول مصغر يدل على مذكر لا يعقل؛ ولذلك جمعت بالألف والتاء، والثاني وصف لمذكر غير عاقل؛ ولهذا جمعت بالألف والتاء.

أما كلمة (أولات) الواردة في أمثلة المجموعة (د) فهي بمعنى : صاحبات، اسم جمع وليست جمعاً، ولا مفرد لها من لفظها وإنما لها مفرد من معناها وهو (ذات) بمعنى : صاحبة، ولهذا السبب ألحقت بجمع المؤنث السالم وذلك لعدم استيفائها الشروط المطلوبة لهذا الجمع.

وإذا نظرتُ إلى الكلمات : (صفحات ، غرفات ، خدمات) الواردة في المجموعة الخامسة (هـ) أجدُ أن مفردها : (صَفْحة ، غُرْفة ، خِدْمة). وكل منها اسم ثلاثي ساكن العين صحيحها خال من التضعيف، والجمع يتوقف على حركة فاء الكلمة، فالكلمة (صَفْحَة)، مفتوحة الفاء، ساكنة العين، فجمعها (صَفَحات)، بفتح الفاء والعين معاً. أما إذا كان الاسم مضموم الفاء أو مكسورها فلنا فيه ثلاث لغات وذلك نحو : (غُرْفَة ، خِدْمة)، فنقول في جمعها : (غُرَفات ، خِدَمات)، بفتح ثانيه، أو بإتباع ثانيه لأوله، فنقول فيه : (غُرُفات ، خِدِمات)، أو التسكين، (غُرْفات ، خِدْمات). أما إذا كان مفتوح العين أو مضعفها أو معتلها أو زائدًا على الثلاثة فإنه يجمع جمع مؤنث سالمًا على لفظه دون نظر إلى حركة فائه مثل : سَحَر ، جنّة ، خَود ، فاطمة.

القــاعــدة

أ ـ التعريـف :

جمعُ المؤنثِ السالمُ هو ما دلَّ على أكثرَ من اثنتين بزيادةِ ألفٍ وتاءٍ على مفردِهِ.

ب ـ ما يُجمـع على هـذه الصورةِ :

١ ـ ما خُتِمَ بتاءِ التأنيث.

٢ ـ ما كان خاليًا من علامةِ التأنيثِ ولكنه مؤنثٌ تأنيثًا معنويًّا.

٣ ـ الاسمُ المصغَّرُ لمذكرٍ غيرِ عاقلٍ.

٤ ـ الوصفُ المذكرُ لغيرِ العاقلِ.

ج ـ إعـرابـهُ :

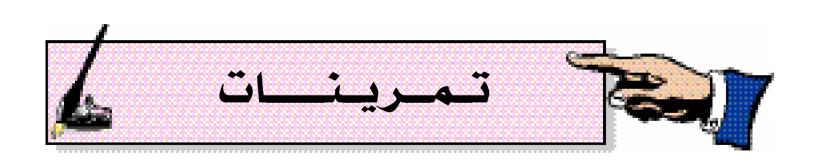
يُرفعُ جمعُ المؤنثِ السالمُ والملحقُ به، وعلامةُ الرفعِ الضمةُ كالاسمِ المفردِ، ويجرُّ وعلامةُ ذلك الكسرةُ، ويُنصبُ وعلامةُ ذلك الكسرةُ؛ نيابةً عن الفتحةِ.

د ـ ما يُلحـق بـه :

يُلحق بهذا الجمعِ في إعرابِه كلمةُ (أولات) بمعنى : صاحباتٍ، فإنها اسمُ جمعٍ وليستْ جمعًا إذ لا واحدَ لها من لفظِها.

هـ ـ بعـضُ أحكامـه :

إذا كان الاسمُ المفردُ المؤنثُ ثلاثيًّا صحيحَ العينِ ساكنَها غيرَ مُضَعَّفِها؛ فإن كان مفتوحَ الفاءِ وجبَ فتحُ عينِهِ عندَ الجمعِ. أما إذا كان مضمومَ الفاءِ أو مكسورَها، جازَ في عينِهِ الفتحُ، أو الإتباعُ لحركةِ الفاءِ، أو التسْكين.



ـ ١ ـ

أقرأُ الآياتِ الكريمةَ الآتية، ثم أستخرجُ منها جمع المؤنث السالم :

قال تعالى :

١ ـ ﴿ لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ﴾ النور : ٢١.

٢ ـ ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴾ هود : ١١٤.

٣ ـ ﴿ وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ آيَاتِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَىٰ ﴿٥٦﴾ ﴾ طه.

٤ ـ ﴿ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ الطلاق : ٤.

٥ ـ ﴿ عَسَىٰ رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبْدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا ﴿٥﴾ ﴾ التحريم.

٦ ـ ﴿ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ ﴾ التغابن : ٣.

ـ ٢ ـ

أجمعُ الكلماتِ الآتيةَ جمع مؤنث سالمًا، ثم أضعها مجموعةً في جملتين مرفوعة في الأولى ومنصوبة في الثانية، وأبيِّنُ علامة النصب :

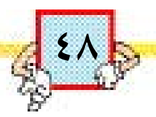
كاتبة . معلمة . سيارة . مسافرة . ورقة.

حمزة . طلحة . وقفة . شجرة . حشرة.

ـ ٣ ـ

آتي بمفرد كل مثنى، ثم أجمعه جمع مؤنث سالمًا في جملة مفيدة :

الزينبان . الرسالتان . المدرستان . النخلتان.



ـ ٤ ـ

أضعُ جمع مؤنث سالمًا في كلِّ مكانٍ خالٍ فيما يأتي، وأبيِّنُ موقعه من الإعراب وعلامة إعرابه :

(أ) الصالحاتُ مِنَ النساءِ ....

(ب) .... محسناتٌ إلى الفُقَراء.

(ج) إنَّ .... يَعْطِفْنَ على أبنائهن.

(د) تُصْنَعُ .... في مصانعَ كثيرةٍ في بلادِنا.

(هـ) .... فَضْلهن كثير.

(و) ترجو .... لِتِلْمِيذَاتِهِنَّ كلَّ تَقَدُّم.

(ز) لأَِكْثَرِ التلاميذِ .... تشغلُ وقتَ فراغِهم.

(ح) إنَّ هؤلاءِ .... يَدْرُسْنَ الطِّبّ.

(ط) ليتَ .... هُنَا يَسْمَعْنَ المحاضرة.

(ي) .... محكُّ الأصدقاء.

ـ ٥ ـ

أجمعُ الكلمات التالية بكلِّ وجه ممكن :

همزة . خُبزة . قِربة . لِحْية . رُقْية . دِجْلة.

كُسوة . رَمية . شَهوة . نِعمة . أكلة . قَلعة.

ـ ٦ ـ

أستخدمُ معجمي في البحث عن الكلمات التالية، ثم أجمعُها بكل وجه ممكن :

حُزمة ـ حِلَّة ـ حَفلة .

-٧-

أشاركُ في نمـوذج الإعراب التـالي :

أكرمتُ المجدات.

الكلمـة	إعـــرابـــهـــــــا
أكرمـتُ	فعل ماض مبني على السكون؛ لاتصاله بضمير .... ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في ....
المجـدات	مفعول به منصوب، وعلامة .... لأنه جَمع ....

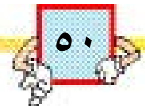
-٨-

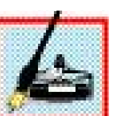
أعـربُ مـا خـطَّ بالأزرق فيما يـأتـي :

١ ـ قـال تعالى : ﴿ وَإِن كُنَّ أُولَٰتِ حَمْلٍ فَأَنفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾ الطلاق : ٦.

٢ ـ قـال الشاعر :

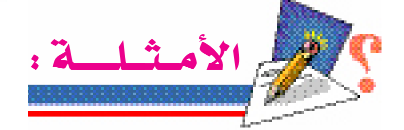
فـتـجـنَّـب الـشـهـوات واحـذرْ أنْ تـكـونَ لـهـا قتيلاً





تثنية المقصور والمنقوص والممدود وجمعها جمع مذكر سالماً وجمع مؤنث سالماً

(أ) التثنيـة



الأمثلـة :

	المفرد	:	المثنى		
أ	فـتـى	:	فَـتَـيَـان		
	رَحـى	:	رَحَـيَـان		
	عَـصـا	:	عَـصَـوَان		
	قَـفـا	:	قَـفَـوَان		
ب	مَـسْـعـى	:	مَـسْـعَـيـان		
	مَـبْـنَـى	:	مَـبْـنَـيَـان		
	مُصْطفى	:	مُصْطَفَيـان		
جـ	القـاضي	:	القـاضيـان		
	قـاضٍ	:	قـاضيـان		
د	رَفَّـاء	:	رفَّـاءان		
	ابْـتِـداء	:	ابـتـداءان		
هـ	حـمـراء	:	حـمـراوان		
	حَـسْـنـاء	:	حسـنـاوان		
و	كِـسَـاء	:	كـسـاءان	أو	كـسـاوان
	بِـنَـاء	:	بـنـاءان	أو	بـنـاوان

الإيضـــاح :

من الأسماء في اللغة العربية ما آخره ألف في النطق، مثل : (هدى وفتى ومستشفى) وغير ذلك، ويسمى الاسم الذي في آخره هذه الألف بالاسم المقصور؛ وهناك أسماء أخرى تنتهي بياء غير مشدّدة وقبلها كسرة، مثل : (الدواعي والهادي والمنادي) وما أشبه ذلك، والاسم الذي في آخره تلك الياء يدعى بالاسم المنقوص؛ وهناك نوع آخر من الأسماء ينتهي بهمزة بعد ألف زائدة، مثل : (صحراء وزرقاء وعمياء) ويسمى الاسم المنتهي بتلك الهمزة الاسم الممدود. ولهذه الأنواع الثلاثة من الأسماء خصائص معينة في التثنية والجمع.

وإذا تأملتُ أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق، وجدتُها من نوع الأسماء المقصورة، كما ألاحظُ أنها ثلاثية، أي أنها مكونة من ثلاثة أحرف، وعند تثنيتها لم تَبْقَ الألف على حالها، وإنما رُدَّت إلى أصلها؛ لأن الألف في (فتى ورحى) أصلها الياء، كما أن الألف في (عصا وقفا) أصلها الواو.

غير أننا إذا نظرنا في المجموعة الثانية، وجدناها من الأسماء المقصورة التي تزيد على ثلاثة أحرف، وعرفنا أن ألفها تقلب عند التثنية ياء مطلقًا، أي أنه لم ينظر إلى أصل هذه الألف هنا، كما فعلنا من قبل مع الثلاثي. وعندئذ يمكن القول بأن الاسم المقصور عند تثنيته، ترد ألفه إلى أصلها إن كان ثلاثيًّا، وتقلب ياء مطلقًا، إن زاد على ثلاثة أحرف.

أما المجموعة الثالثة فهي ـ كما نرى ـ من نوع الأسماء المنقوصة، وإذا تأملناها عرفنا أن ياءها إن كانت موجودة، فإنها تفتح عند التثنية، أما إذا كانت محذوفة، فإنها تُرَدُّ مفتوحة عند التثنية.

وأما المجموعات الثلاث الباقية، ففيها ـ كما نرى ـ أمثلة للأسماء الممدودة، غير أن الهمزة في أولى هذه المجموعات وهي الرابعة، همزة أصلية، لأن كلمة (رفاء) مأخوذة من الفعل : رفأ الثوب، يعني أصلحه. وكذلك كلمة (ابتداء) مأخوذة من الفعل : ابتدأ، فالهمزة في كلتا الكلمتين من الحروف الأصلية فيها. وإذا تأملنا هذا القسم من الممدود عند التثنية، رأينا أن همزته قد بقيت على حالها.

أما الهمزة في أمثلة المجموعة الخامسة، فهي للتأنيث، لأن (حمراء) هي مؤنث : أحمر، (وحسناء) مؤنث : حسن. وهمزة هذا النوع من الممدود، تقلب واوًا عند التثنية، كما نرى في الأمثلة.

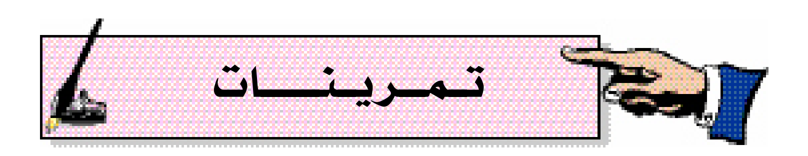
وأما الهمزة في أمثلة المجموعة السادسة، فإنها منقلبة عن واو أو ياء، إذ يُقال من الكساء : كَسَوْتُ، ومن البناء : بَنَيْتُ، فالهمزة في كلمة (كساء)، أصلها واو، وهي في كلمة (بناء) أصلها ياء. ومثل هذا النوع من الممدود، تعامل همزته عند التثنية معاملة الهمزة الأصلية، كما يجوز عند العرب أن تعامل معاملة الهمزة التي للتأنيث، أي أنه يجوز فيه أن تبقى همزته، أو تقلب واوًا، كما نرى في الأمثلة.



١ ـ يثنَّى المقصورُ بردِّ ألفِهِ إلى أصلِها، إن كان ثلاثيًّا وبقلْبِها ياءً مطلقًا إن زاد على ثلاثةِ أحرف.

٢ ـ يثنَّى المنقوصُ بفتحِ يائِه، إن كانت موجودة، وبردِّها مفتوحَةً إن كانت محذوفةً.

٣ ـ تبقى همزةُ الممدودِ عند التثنيةِ إن كانت أصليةً، وتُقلبُ واواً إن كانتْ للتأنيث، ويجوزُ بقاؤُها وقلبُها واواً، إن كانت مُبْدَلَةً من واوٍ أو ياءٍ.

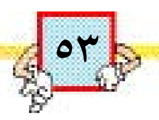


ـ ١ ـ

أستخرجُ كل مثنَّى مقصور ومنقوص في الآيات التالية، وأبينُ ما حدث فيه من تغيير :

١ ـ ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ ﴾ النساء : ١١.

٢ ـ ﴿ فَإِنْ عُثِرَ عَلَىٰ أَنَّهُمَا اسْتَحَقَّا إِثْمًا فَآخَرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْأَوْلَيَانِ ﴾ المائدة : ١٠٧.



٣ ـ ﴿ قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَآ إِلَّآ إِحْدَى ٱلْحُسْنَيَيْنِ ﴾ التوبة : ٥٢.

٤ ـ ﴿ وَدَخَلَ مَعَهُ ٱلسِّجْنَ فَتَيَانِ ﴾ يوسف : ٣٦.

٥ ـ ﴿ إِذْ يَتَلَقَّى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴿١٧﴾ ﴾ ق.

ـ ٢ ـ

أُثني الكلمات الآتية وأبينُ ما يجوز فيه وجهان عند التثنية :

حِذاء ـ صفاء ـ مثوى ـ دنيا ـ مولى ـ
الكافي ـ إنشاء ـ متعالٍ ـ هيفاء ـ مأوى ـ
إهداء ـ أولى ـ الداني.

ـ ٣ ـ

أبحثُ عن معنى الكلمات التالية في معجمي، ثم آتي بالمثنى لكل كلمة :

دعجاء . سخاء . مواء

ـ ٤ ـ

قال زهير يمدح هرم بن سنان :

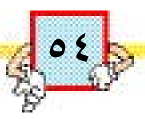
إنْ تَلْقَ يومًا على عِلاَّتِهِ هَرِمًا ... تَلْقَ السَّمَاحَةَ مِنْهُ والنَّدَى خُلُقَا
أَغَرُّ أَبْيَضُ فيَّاضٌ يُفَكِّكُ عَنْ ... أيدي العُنَاةِ وعنْ أعْنَاقِهَا الرِّبَقَا

أ ـ أشرحُ البيت الأول شرحًا أدبيًّا.

ب ـ (أغر ، أبيض) آتي بمؤنث الكلمتين السابقتين.
ثم أثنِّي المؤنث وأجمعُه وأذكرُ ما حدث فيه من تغيير.

ج ـ أستخدم معجمي في الكشف عن معنى :
(الندى ـ العناة ـ الربقا).

د ـ أعربُ ما خُطَّ بالأزرق.



-٥-

آتي بمفرد كل كلمة مما يأتي وأضع كلًّا منها في جملةٍ مفيدة :

عصوان . الساعيان . العداءان . صحراوان

هاديان . المستشفيان . ناجيان . نجلاوان

-٦-

أخاطبُ بالعبارةِ التاليةِ المفردةَ المؤنثةَ والمثنى والجمعَ بنوعيهما :

لا تَخْشَ قولَ الحقِّ، وكُنْ داعيًا إلى المعروفِ ناهيًا عن المنكرِ.

-٧-

أضعُ الكلماتِ التاليةَ في جمل مفيدةٍ بحيث تكونُ مرفوعةً مرةً، ومنصوبةً، مرةً ومجرورةً مرةً ثالثةً :

راعيان - رجاءان - مسعيان

-٨-

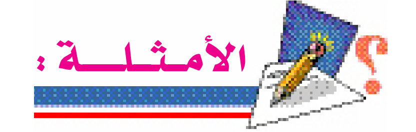
أعربُ ما خُطَّ بالأزرق فيما يأتي :

القاضيان يحكمان بين الناسِ بالعدلِ.

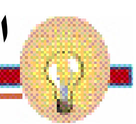
مستشفيا المدينةِ كبيران.

أثنى المدربُ على العداءين.

(ب) جمع المذكر السالم



	المفرد	:	جمع المذكر
أ	مُصْطَفَى	:	مُصْطَفَوْن - مُصْطَفَيْن
	مُسْتَدْعَى	:	مُسْتَدْعَوْنَ - مُسْتَدْعَيْن
ب	الدَّاعِي	:	الدَّاعُون - الدَّاعِينَ
	الهَادِي	:	الهَادُون - الهَادِين
جـ	رَفَّاء	:	رفَّاؤون - رفَّائين
	بَنَّاء	:	بنَّاؤون / أو بنَّاوون
	حَذَّاء	:	حذَّاؤون / أو حذَّاوون



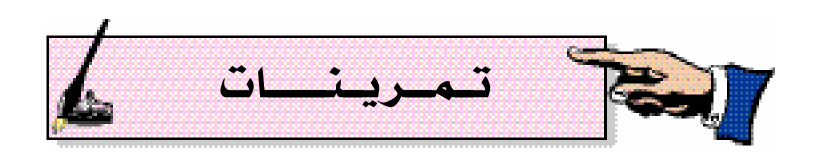
إذا تأمَّلتُ أمثلة المقصور في المجموعة الأولى، وجدتُها عندما جمعت جمع مذكر سالمًا، قد حذفت منها الألف، وبقيت الفتحة قبلها دائمًا، ويستوى في هذا حالات الرفع والنصب والجر في جمع المذكر.

أما أمثلة المنقوص في المجموعة الثانية، فإذا تأملتُها عند جمعها جمع مذكر سالمًا وجدتُ ياء المنقوص فيها قد حذفت، وبقيت الكسرة قبل ياء الجمع، كما تحوَّلت تلك الكسرة إلى ضمة قبل واو الجمع لتناسبها.

أما الأسماء الممدودة في المجموعة الثالثة، فإننا نراها قد عُوملت عند جمعها جمع مذكر سالماً معاملتها عند التثنية، فبقيت همزتها إذا كانت أصلية، وجاز بقاؤها وقلبها واوًا إذا كانت مبدلة من واو أو ياء. ولا يصح أن يجمع هذا الجمع من المدود ما كانت همزته للتأنيث، لذلك لم يرد له مثال بين أمثلة هذه المجموعة، كما رأينا.

القاعدة

١ ـ عندما يُجمعُ المقصورُ جمعَ مذكرٍ سالماً، تُحذفُ ألفُه وتبقى الفتحةُ قبلَ الواوِ والياءِ.
٢ ـ عندمَا يُجمعُ المنقوصُ جمعَ مذكرٍ سالماً، تُحذفُ ياؤُه، وتبقى كسرتُه قبلَ ياءِ الجمعِ، ويُضمُّ ما قبل واوِ الجمعِ للمناسبة.
٣ ـ يُعاملُ الممدودُ في جمعِ المذكرِ السالمِ، معاملَتَهُ في التثنية تمامًا.



تمرينات

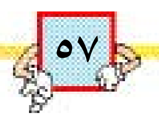
ـ ١ ـ

من خُطبةٍ لعليِّ بنِ أبي طالبٍ ـ رضيَ اللهُ تعالى عنه :

«الحمدُ للهِ الأحدِ الصَّمَد، الواحدِ المُنْفَرِد، مَلَكَ السمواتِ العُلاَ، والأرضين السُّفْلَى، واختارَ مِنْ خِيَارِ خَلْقِه، أُمَنَاءَ على وَحْيِهِ، وجعلَهُمْ أصفياءَ مُصْطَفَيْنَ أنبياء، مَهْدِيِّين نُجباءَ حتى انتهتْ نُبوَّة الله، وأفضتْ كرامَتُهُ إلى محمدٍ ﷺ، فأخرجَهُ من أفضلِ المعادنِ مَحْتِدًا، وأكرم المَغَارسِ مَنْبَتًا، اللَّهم آتِ محمَّدًا الوسِيلَة، والرِّفْعَةَ والفضيلة، واجعلْ في المُصْطَفَيْنَ مَحِلَّته، وفي الأعلَيْنَ درجَتَه، اللَّهم إنَّا نشهدُ أنهُ قد بلَّغَ الرِّسالة، وأدَّى الأمَانة، وكانَ إمامَ المتَّقين، وسيّدَ المرسَلين».

أ ـ أستخرجُ من هذا النص جموع المذكر السالمة المقصورة والمنقوصة، وأبيّنُ مفردها، وما حدث فيها من تغيير عند الجمع.

ب ـ أبحثُ في معجمي عن معنى الكلمات الملونة، ثم أضعُها في جمل مفيدة.



ـ ٢ ـ

أجمعُ الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا على الأوجه الممكنة :

معتدٍ - أعلى - باكٍ - وشاء - مؤدٍ - سقاء - عاصٍ - عدّاء

معطى - مُدارٍ - مستاء - متلقٍ - وَضاء - ناجٍ - مرتجٍ - أدنى.

ـ ٣ ـ

آتي بثلاثَة جموعٍ مذكرة سالمة للمنقوص والمقصور والممدود، وأضعُها في جمل مفيدة.

ـ ٤ ـ

قال الشاعر :

تَحلَّمْ علَى الأدْنَيْنَ واسْتَبْقِ ودَّهُمْ ولَنْ تَسْتَطِيع الحِلْمَ حَتَّى تَحَلَّمَا

١ ـ آتي بمفرد (الأَدنين) وأبينُ ما حدث فيه من تغيير عند الجمع.

٢ ـ أعربُ الكلمات الملونة.

ـ ٥ ـ

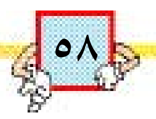
أجمعُ الأسماء التالية جمع مذكر سالمًا، وأضعُها في جمل مفيدة، بحيث يكون الأول مرفوعاً، والثاني منصوباً، والثالث مجروراً بكل وجه ممكن :

مبتدئ - أسمى - داعٍ

ـ ٦ ـ

أثنِّي الأسماء الآتية مرة، وأجمعُها جمع مذكر سالمًا مرة أخرى على كل وجه ممكن :

خطّاء ، موسى ، ساعٍ ، سَرَّاء



(جـ) جمع المؤنث السالم



	المفرد		جمع المؤنث		
أ	عَصا	:	عَصَوَات		
	رَحى	:	رَحَيَات		
	حُبْلَى	:	حُبليات		
	مُسْتَشْفَى	:	مُستشفيات		
ب	الناجية	:	الناجيات		
	الراسية	:	الراسيات		
جـ	ابتداء	:	ابتداءات		
	استهزاء	:	استهزاءات		
	شقراء	:	شقراوات		
	صحراء	:	صحراوات		
	سماء	:	سماءات	أو	سماوات
	رجاء	:	رجاءات	أو	رجاوات

الإيضـــاح :

إذا تأمَّلتُ الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة، في الجدول السابق، وجدتُ أنها كلها تعامل في جمع المؤنث السالم معاملتها في التثنية، أي أن المقصور إن كان ثلاثيًا رُدَّت ألفه إلى أصلها، مثل : (عصَوات و رَحَيات)، وإن كان زائداً على ثلاثة فإن ألفه تقلب ياء مطلقًا، مثل : (حُبليات ومستشفيات)، كما نرى في أمثلة المجموعة الأولى.

وأما المنقوص فإن ياءه تفتح، مثلما تفتح في التثنية تمامًا، كما هو واضح في أمثلة المجموعة الثانية.

وأما الممدود، فيتضح من أمثلته في المجموعة الثالثة، أن همزته تبقى، إن كانت أصلية، مثل : (ابتداءات و استهزاءات)، كما تقلب واواً إن كانت للتأنيث، مثل : (شقراوات و صحراوات)، ويجوز فيها أن تبقى أو تقلب واواً إن كانت مبدلة من أصل، كما في جمع (سماء و رجاء). وهذه كلها أحكام تماثل أحكام المقصور والمنقوص والممدود في التثنية تمامًا.



تُعامَلُ الأسماءُ المقصورةُ والمنقوصةُ والممدودةُ، في جمعِ المؤنثِ السالمِ، معاملتَها في التثنيةِ تمامًا.

تمـريـنـــات

ـ ١ ـ

أستخرجُ كـل ما جمع جمع مـؤنث سالمًـا من المنقوص والمقصور والمـدود مما يأتـي، وأبينُ ما حـدث فيـه من تغييـر :

١ ـ قال تعالى : { وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ﴿١﴾ فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا ﴿٢﴾ وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا ﴿٣﴾ فَالْفَارِقَاتِ فَرْقًا ﴿٤﴾ فَالْمُلْقِيَاتِ ذِكْرًا ﴿٥﴾ } المرسلات.

٢ ـ قال تعالى : { وَالصَّافَّاتِ صَفًّا ﴿١﴾ فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا ﴿٢﴾ فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا ﴿٣﴾ } الصافات.

٣ ـ الذِّكرياتُ صَدَى السنين.

٤ ـ السُّعْدَيَاتُ حَسْنَاواتُ الأخلاق.

٥ ـ عُمِّرَتِ البلادُ بالإنشاءاتِ الحديثة.

ـ ٢ ـ

أجمعُ الكلمـات التاليـة جمع مؤنـث سالمًـا، وأبينُ مـا يجـوز فيه وجهـان عنـد الجمـع :

نداء . قناة . إنشاء . منتدى . أربعاء . أخرى . فلاة . اعتداء . سفلى . بِنَاء.

ـ ٣ ـ

آتـي بثـلاثَـة جموعٍ مؤنـثـةٍ سالمـةً للمنقـوصِ والمقصورِ والمـدودِ، وأضعُ كـلًّا منها في جملـةٍ مفيـدةٍ.

ـ ٤ ـ

قال علي - رضي الله عنه :

رَحِمَ اللهُ عبدًا جعلَ الصبر رغبَة حياته، والتُّقَى عدَّةَ وفاتِه، يُظْهِرُ دونَ ما يَكْتُم، ويكتفِي بأقلَّ مِمَّا يعلم، لَزِم الطريقةَ الغرَّاء، والمَحَجَّةَ البيضاء، واغتنمَ المَنْهَلَ، وبادرَ الأجَل، وتزوَّدَ مِنَ العمل.

١ ـ أجمعُ كلمتي البيضاء والغراء جمع مؤنث سالمًا، وأبينُ ما حدث فيهما من تغيير.

٢ ـ أبحثُ في معجمي عن معنى الكلمتين التاليتين.

الغراء ـ المنهل.

٣ ـ أعربُ الكلمات الملونة.

ـ ٥ ـ

أجمعُ الأسماء الآتية جمع مؤنث سالمًا، وأضعُها في جمل مفيدة من إنشائك :

سلمى ـ دعجاء ـ هدى ـ سها

ـ ٦ ـ

أُعربُ الكلمات الملونة فيما يأتي :

١ ـ قال تعالى :

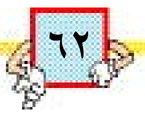
﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ﴾ إبراهيم الآية : ٣٢.

٢ ـ قابلتُ البنائين.

٣ ـ الأمهاتُ راعيات شؤونَ منازِلِهنّ.

٤ ـ نظرتُ إلى الخيلِ العاديات.

٥ ـ تسابقَ العداءان.



تمرينات عامة على ما سبقت دراسته

- ١ -

قال عباس محمود العقاد :

القرآنُ الكريمُ كتاب تبليغٍ وإقناعٍ وتَبْيين، وقِوَامُ هذهِ الفضيلةِ فيهِ هذَا التوافقُ التَّامُّ بينَ أركانِهِ وأحكامِه، وبينَ عقائِدِه وعباراتِه، وبين حُجَّتِهِ ومَقْصَدِه، فكلُّ ركنٍ منْ أركانِه يتنزل فيه بأقداره ويوافقُ في تفضيلِهِ سائرَ أركانِهِ التي تتم بِهِ أو يتمُّ بها.

أ ـ أستخرجُ من النص السابق ما يلي :

١ ـ ثلاثة أسماء معربة، وأبينُ علامة إعرابها.

٢ ـ ثلاثة أفعال معربة، وأبينُ علامة إعرابها.

٣ ـ ثلاثة أسماء مبنية، وأبينُ علامة بنائها.

٤ ـ ثلاثة حروف، وأبينُ علامة بنائها.

٥ ـ جمع مؤنث سالماً، وأبينُ علامة إعرابه.

ب ـ أعربُ الكلمات الملونة.

- ٢ -

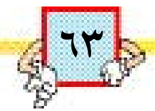
١ ـ قال تعالى : ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿١٩٠﴾ ﴾ البقرة.

٢ ـ قال تعالى : ﴿ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّن لَّنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾ ﴾ البقرة.

٣ ـ قال تعالى : ﴿ قَالُوا يَا مُوسَىٰ إِمَّا أَن تُلْقِيَ وَإِمَّا أَن نَّكُونَ نَحْنُ الْمُلْقِينَ ﴿١١٥﴾ ﴾ الأعراف.

٤ ـ قال تعالى : ﴿ فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ ﴾ محمد : ٣٥.

٥ ـ قال تعالى : ﴿ قَالَ لَهُم مُّوسَىٰ أَلْقُوا مَا أَنتُم مُّلْقُونَ ﴿٤٣﴾ ﴾ الشعراء.



٦ ـ قال تعالى : { قُتِلَ الْخَرَّاصُونَ (١٠) الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ (١١) } الذاريات.

٧ ـ قال تعالى : { إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ (١٧) } سورة ق.

أقرأُ الآيات السابقة وأستخرجُ ما يأتي :

١ ـ ثلاثة أسماء معربة، وأبينُ علامة إعرابها.
٢ ـ ثلاثة أسماء منقوصة جُمِعت جمع مذكر سالمًا وأعربُها.
٣ ـ ثلاثة أسماء مبنية، وأبينُ علامة بنائها.
٤ ـ جمع مذكر سالمًا لاسم صحيح، وأبينُ علامة إعرابه.
٥ ـ ثلاثة أفعال معربة، وأبينُ علامة إعرابه.
٦ ـ ثلاثة أفعال مبنية، وأبينُ علامة بنائها.

ـ ٣ ـ

أذكرُ نوع الأسماء الملونة وأبينُ علامة بنائها فيما يأتي :

١ ـ قال تعالى : { وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَيْنَ شُرَكَاؤُكُمُ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ (٢٢) }
الأنعام. وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ (١١٥)

٢ ـ قال تعالى : { كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ } آل
عمران. لَوَّاحَةٌ لِلْبَشَرِ (٢٩) عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ (٣٠)

٣ ـ قال تعالى : { يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ } البقرة :
.٢٤٩ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ

٤ ـ قال تعالى : { فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ

٥ ـ قال تعالى : { صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا } البقرة : ٢١٥.

٦ ـ قال تعالى : { } البقرة : ٢٥٥.

٧ ـ قال تعالى : { حذارِ حذارِ مِنْ جَشَعٍ فإنِّي رأيتُ النَّاسَ أجْشَعُهَا اللِّئَامُ

} الأنعام : ١٢٥.

٨ ـ قال الشاعر : مَن ذَا ٱلَّذِي يَشۡفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذۡنِهِۦۚ

ـ ٤ ـ

١ ـ قال تعالى : { } البقرة : ٢٥٥.

٢ ـ قابلت ذا الخلق الرفيع.

أ ـ أقارن بين (ذا) في الآية والمثال من حيث :

(١) النوع. (٢) البناء والإعراب.

ب ـ أعربُ ما خطَّ بالأزرق.

فَٱصۡبِرۡ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلۡعَزۡمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ

ـ ٥ ـ

وَلَن يَجۡعَلَ ٱللَّهُ لِلۡكَٰفِرِينَ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ سَبِيلًا ﴿١٤١﴾

أستخرجُ المثنى والجمعَ السالمَ وما ألحق بهما مما يأتي :

وَدَخَلَ مَعَهُ ٱلسِّجۡنَ فَتَيَانِۖ

١ ـ قال تعالى : { فَإِن كُنَّ نِسَآءٗ فَوۡقَ ٱثۡنَتَيۡنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَۖ } الأحقاف : ٣٥.

٢ ـ قال تعالى : { إِنَّ ٱلۡحَسَنَٰتِ يُذۡهِبۡنَ ٱلسَّيِّـَٔاتِۚ } النساء.

٣ ـ قال تعالى : { وَإِن كُنَّ أُوْلَٰتِ حَمۡلٖ فَأَنفِقُواْ عَلَيۡهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعۡنَ حَمۡلَهُنَّۚ } يوسف : ٣٦.

٤ ـ قال تعالى : { } النساء : ١١.

٥ ـ قال تعالى : { } هود : ١١٤.

٦ ـ قال تعالى : { } الطلاق : ٦.

ـ ٦ ـ

أضعُ في الأماكن الخاليةِ من العباراتِ الآتية اسماً من الأسماءِ الخمسة وأعربُه :

١ ـ أُنْصُرْ .... ظالمًا أو مظلومًا.

٢ ـ .... حفص عمرُ بنُ الخطَّاب.

٣ ـ اِحْرِصْ على نظافةِ .... بالسِّوَاك.

٤ ـ أطِعْ .... واعطفْ على ....

ـ ٧ ـ

أستخرجُ من العبارات التالية ما ثُنِّيَ أو جُمِعَ وأذكر الجمع والتغيير الذي حدث فيه :

١ ـ للمجاهدينَ في سبيلِ اللهِ إحْدَى الحُسْنَيَيْنِ النصرُ أو الشهادة.

٢ ـ هذانِ المُستشفيانِ مزوَّدانِ بأحدثِ الأجهزةِ والآلاتِ الطبية.

٣ ـ مِنَ الأدبِ ألَّا ينفردَ المُتَنَاجِيَانِ بالحديثِ دونَ صاحِبِهما.

٤ ـ القاضِي والمحامِي ساعِيَانِ لإظهارِ الحَقِّ ونُصْرَةِ العَدَالة.

٥ ـ المنَارَانِ المُضَاءانِ هَادِيَانِ للسُّفن.

٦ ـ تبارَى العداءانِ في سباقِ المسافاتِ الطويلة.

٧ ـ الرفاؤونَ بارعونَ في إصلاحِ الثياب.

٨ ـ المعلماتُ مجدَّاتٌ في عملِهِن.

ـ ٨ ـ

١ ـ كال المزارع المحصول بمكيال.

٢ ـ لا تَكِلْ أمورَكَ الهامة إلى غيرك.

٣ ـ يا أخي لا تَكِلَّ مِنْ عمل الخير.

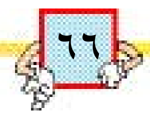
أقرأُ الجمل السابقة، ثم أجيبُ عما يأتي :

أ ـ أضْبِطُ أواخر ما خط بالأزرق.

ب ـ أبينُ معانِي الكلمات التالية :

(كال ، تَكِلْ ، تكلَّ)

جـ ـ أستخرجُ فعلاً مبنيًّا، وأبينُ علامة بنائه.



د ـ ضميرًا مستترًا.
هـ ـ ثلاثة حروف، وأبينُ علامة بنائها.
و ـ ضميرًا متصلاً، وأعينُ موقعه من الإعراب.
ز ـ آتي بمضارع الفعل (كال)، ثم أضعُه في جملة مفيدة.
حـ ـ آتي بالماضي من الفعل (تَكِل) ثم أضعه في جملة مفيدة.
ط ـ آتي بالماضي من الفعل (تَكِلّ) ثم أضعهُ في جملة مفيدة.

ـ ٩ ـ

يُروى أنَّ معاويةَ قالَ لِعبدِ اللهِ بنِ عامر : إنَّ لي عندكَ حاجة أَتَقْضِيها ؟ قالَ : نَعَمْ. ولي عندكَ حاجةٌ فهَل تقضيها ؟

فقالَ : نعمْ، سل حاجتك.

قال عبدُاللهِ : أريدُ أنْ تَهَبَ لي دُوركَ وضِيَاعَكَ التي تَمْلُكُهَا بالطائف.

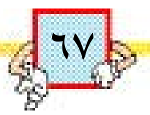
فقالَ معاويةُ : قَدْ وهبتك إياها.

فقالَ عبدُاللهِ : وما حاجتُكَ أعزَّكَ الله ؟

فقالَ معاويةُ : حاجتي أن تَرُدَّ ضِيَاعِي عليّ.

أقـرأُ القطعـة السابقـة، ثم أجيـبُ عمـا يـأتـي :

أ ـ أضعُ عنوانًا مناسبًا للنص.
ب ـ أستخدمُ معجمي في الكشف عن معنى كلمة (ضياعك).
ج ـ أستخرجُ من القطعة ما يأتي :
١ ـ ضميرًا مستترًا.
٢ ـ اسمًا موصولاً، ثم أبينُ موقعه من الإعراب.



٣ ـ حرفًا وأبينُ علامة بنائه.

٤ ـ اسمًا مبنيًّا وأبينُ علامة بنائه.

د ـ (سل حاجتك) أخاطبُ بهذه العبارة المثنَّى والجمع بنوعيه.

هـ ـ أُعربُ ما خطَّ بالأزرق.

ـ ١٠ ـ

قال يَمُوت بن المزرِّع : قال لي سهل بن صدقة يوماً ـ وكانت بيننا مداعبات ـ : ضربك الله باسمك، فقلت له مسرعاً : أحوجك الله إلى اسم أبيك.

أ ـ أضْبِطُ العبارةَ السابقة بالشكل.

ب ـ أستخرجُ من النص ما يأتي :

١ ـ اسمًا على وزن الفعل.

٢ ـ جمع مؤنث سالمًـا وأعربُـهُ.

٣ ـ ضميرًا متصلاً جاء مرة في محلِّ نصب وأخرى في محل جر.

٤ ـ حـالاً ثم أعربُـهُ.

٥ ـ ضميرًا متصلاً في محل رفـع.

٦ ـ فعلاً ماضيًا وأبينُ علامة بنائه.

جـ ـ (أحوجك اللهُ إلى اسم أبيك) أبينُ المقصود بالعبارة السابقة، ثم أُعربُها.

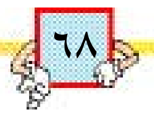
د ـ أعربُ ما خـطَّ بـالأزرق.

ـ ١١ ـ

وأهيفَ مذبوحٍ على صدرِ غيرِهِ ... يترجم عن ذي مَنْطِقٍ وهـو أبكم

تـراه قصيرًا كلـمـا طـال عمره ... ويصحِني بليغًا وهـو لا يتكلَّمُ

أ ـ المقصود بـالبيتين السابقين :



(السيف ، القلم ، المبراة) أختار الإجابة الصحيحة.

ب ـ أستخرجُ ما في البيتين من ضمائـر، وأبينُ نوعهـا ومواقعها الإعرابيـة.

جـ ـ أستخرجُ ما في البيتين من حروف، وأبينُ علامـة بنائهـا.

د ـ أعربُ ما خط بالأزرق.

شاوِرْ سِواكَ إذا نابَتْكَ نائبةٌ يومًا وإنْ كُنْتَ من أهلِ المشوراتِ

العينُ تبصرُ منها ما نأى ودنَا ولا ترى نفسَها إلَّا بمرآةِ

ـ ١٢ ـ

قـال الشاعـر :

أ ـ أشـرحُ البيتين شرحًـا أبيًّـا.

ب ـ أستخـرجُ من البيتين :

١ ـ كل فعل، وأبينُ المعرب منها والمبني.

٢ ـ جمع مؤنث سالمًا، وأعربُهُ.

٣ ـ كل ضمير، وأبينُ موقعه الإعرابي.

ـ ١٣ ـ

عـادَ الحسنُ بنُ برهـانَ رجـلاً مريضًا فقالَ لهُ : ما عِلَّتُك ؟

قـالَ : وجَـعُ الرُّكْبَتَيْن.

فقـالَ الحسنُ : واللهِ لقدْ قـال جرير بيتـاً نسيت الشطـر الأول منـه، ويقولُ في الشطرِ الثاني :

وليسَ لِـداءِ الرُّكْبَتَيْنِ دواءُ.

فقـال المريـض : لا بشرك الله بالخير، ليتك ذكرت أوله ونسيت آخره.

أ ـ أضعُ عنوانًا مناسبًا لما سبق.

ب ـ أستخرجُ من النص ما يأتي :

١ ـ كل فعل ماضٍ، وأبينُ علامة بنائه.

٢ ـ مثنًّى، ثم أعربُهُ.

٣ ـ ضميرًا متصلاً في محل جر، وآخر في محل نصب.

٤ ـ أسلوب استفهام، ثم أعربُهُ.

٥ ـ ضميرًا مستترًا.

٦ ـ ثلاث معارفَ مختلفة.

جـ ـ أضبطُ بالشكل من قوله : (فقال المريض) إلى (آخره).

د ـ أعربُ ما خط بالأزرق.

ـ ١٤ ـ

قال لَبِيدُ بن ربيعة :

ومَا المالُ والأهلُون إلَّا ودائع ولابُدَّ يومًا أن تُرد الودائع

ومَا المرءُ إلَّا كالشهابِ وضوئِهِ يحولُ رمادًا بعدَ إذْ هُوَ ساطِعُ

وما الناسُ إلَّا عاملانِ فعاملٌ يُتَبِّرُ ما يَبْنِي وآخرُ رافع

أ ـ أجمعُ كلمتي (عامل ـ رافع) جمع مذكر سالمًا، وأضعُ كلًّا منهما في جملة مفيدة.

ب ـ آتي بملحق بجمع المذكر السالم، وأعربُهُ.

جـ ـ استخدم معجمي اللغوي للكشف عن معنى : يتبر.

د ـ آتي بمثنى وأعربُهُ.

هـ ـ أستخرجُ ما في الأبيات من ضمائر وأبينُ نوعها.

و ـ أعربُ ما خطَّ بالأزرق.

ـ ١٥ ـ

هـم فتيـة من أولي النُّهَى، هـدوا إلى الحـق، وآمنوا بربِّهِمْ، وفارقوا ما كانَ عليهِ قومُهم منْ عبادةِ الأوثانِ فاضْطَهَدوهم، فأووا إلى كهفٍ يَسْتُرُهم من عيونِ أولئكَ الجبابرةِ الألى قسـت قلـوبهـم، فحفظَ اللهُ أولئكَ المؤمنين، وشـاء الله أن يلقـي النومَ عليهِمْ أحقـابًـا تصلُ إلى مئاتِ السنين، إن أصحابَ الكهفِ آيةٌ من آياتِ الله.

أ ـ أضعُ لهـذه القطعـة عنـوانًـا منـاسبًـا.

ب ـ أستخـرجُ مـن القطعـة مـا يـأتي :

١ ـ ضميرًا متصلاً في محل رفع.

٢ ـ جمعًا مؤنثًا سالمًا، وأبيِّنُ محلَّه من الإعراب.

٣ ـ ضميرًا متصلاً في محل جر بحرف الجر.

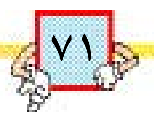
٤ ـ جمعًا مذكرًا سالمًا، وأعربُهُ.

٥ ـ ملحقًا بجمع المذكر السالم، وأعربُهُ.

٦ ـ اسمًا من أسماء الإشارة، وأبينُ موقعه الإعرابي.

والحمـد للّه أولاً وآخـراً

وصلى اللّه وسلـم على نبينـا محمـد وآلـه وصحبه أجمعيـن



شركة المطابع الأهلية للأوفست المحدودة
National Offset Printing Press Ltd. Co.
الرياض - المملكة العربية السعودية